



L'Identité numérique

Objectifs d'apprentissage de la séquence :

- Compétences et notions documentaires travaillées : EMI cycle 4, Matrice EMI Toulouse : Assumer une présence numérique

L'objectif de la séquence est d'insister lors d'une séance unique, donc rapidement, sur l'importance de la réflexion qui doit présider à l'utilisation d'internet, et notamment sur l'E-réputation.

Modalités

- Lieu(x) : CDI
- Classe / nombre d'élèves : Classe de Seconde
- Une séance (55 minutes)

Outils pédagogiques (Vidéo, questionnaire, document) : voir sito-bibliographie

Déroulement de la séance :

1. Échange sur les pratiques des élèves (Internet, réseaux sociaux...)
 - Diffusion de la vidéo "Quatre raisons de vous soucier de votre empreinte numérique". Internet Society [En ligne], Mai 2017. Consulté le : 02/2017. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=7uSPV0vNmVc&feature=youtu.be>
 - Les élèves répondent au questionnaire / document 1
 - Mise en commun des réponses, retour sur la définition de l'E-réputation, sur le data tracking, la monétisation des données, le droit à l'oubli, les pratiques des sites (cookies...)...
2. Échange sur la notion de vie privée sur la base du document 2 :

1) Solutions raisonnées

Réfléchir au sens de la vie privée

Vie privée

- Moi et mes proches : ce qui est de l'ordre de l'intimité
- Moi, mes amis
- Moi, mes amis et mes connaissances
- Tout le monde

Vie publique



→ Adapter le message au média

(Sur les réseaux sociaux notamment)

2) Solutions techniques

1. Retour sur les conseils techniques (voir document2)
2. Présentation, sur le portail du CDI esidoc, des articles sur l'I.N. (Sommaire à gauche : Découvrir/L'identité numérique), qui listent les didacticiels, sites, documents...pour préserver son I.N.
3. Présentation des documents disponibles au CDI (livres & revues) sur le sujet