

# Parcours EMI 2de :

## Évaluer une source d'information sur le web

### Attendus du niveau

Notions et compétences info-documentaires d'Éducation aux Médias et à l'Information travaillées en référence :

- aux programmes de SNT en 2de GT (séquences sur le web) et de français en 2de pro (séquence "S'informer, informer") : être capable de distinguer ce qui relève du contenu d'une page de son style de présentation.
- au Cadre de Références des Compétences Numériques (CRCN) : "Information et données : évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources.
- au programme EMI : distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.

### Focus sur des notions essentielles

#### Évaluer une information sur le web

Il s'agit d'attribuer une **valeur** à l'information au moyen d'un jugement personnel. Ce jugement ne peut être que relatif puisqu'il engage la personne qui évalue, son **esprit critique**.

- L'évaluation de l'information sur le web peut nécessiter une **vérification** qui s'appuie sur la consultation de plusieurs sources : c'est le recoupement d'informations.
- Il convient également de t'interroger sur la **pertinence** de l'information en te demandant :
  - si elle répond à ton besoin d'information.
  - si elle t'apporte des connaissances nouvelles.
  - si elle est compréhensible et facilement exploitable.

#### Valider la source de l'information

Il s'agit ici de t'interroger sur l'**autorité de la source**. La source renvoie à l'**origine**, à la provenance de l'information considérée. Pour cela, tu dois questionner :

- l'**auteur** (autorité), en t'interrogeant sur son identité, sa notoriété, sa qualité et sa responsabilité. Cela revient donc à rendre compte de la caution intellectuelle de l'information.
- l'**éditeur** : l'information a-t-elle été validée par un laboratoire scientifique, une institution, un comité de rédaction, .... etc. ?

On distingue deux types de sources, la source primaire et la source secondaire :

- La **source primaire** est un élément de première main. Elle correspond à une première publication. Il s'agit donc d'une information **originale, inédite et authentique**.
- La **source secondaire** correspond, quant à elle, à une **réutilisation de l'information** avec un discours qui peut différer de l'information originale (source primaire). Elle fait appel à un ou plusieurs intermédiaires.

Enfin, la crédibilité d'une source et donc d'une information peut également être mesurée à partir de la **relation entre le type d'information et le discours** qui y est associé. Par exemple, si tu cherches des informations sur l'évolution de l'emploi, tu obtiendras des discours différents selon qu'ils proviennent de source institutionnelle, syndicale, journalistique...

## Exercices

NB : pour chaque document web à consulter, le lien est proposé en url raccourcie et en QR code.

### 1) Identifier les types de discours selon les sources






Chaque type de source émet des informations dans un but précis. Associe le type de source avec le type de discours qu'elle produit dans cet exercice :

Source de type :	Dans quel but émet-elle de l'information ?
A - éducatif	1 - informer sur l'actualité / exprimer une opinion
B - culturel, artistique	2 - influencer l'opinion
C - personnel	3 - défendre une cause, militer
D - institutionnel	4 - consommer, acheter
E - politique	5 - enrichir sa culture générale
F - confessionnel, sectaire	6 - communiquer un savoir
G - vulgarisateur	7 - exprimer une opinion personnelle
H - journalistique	8 - éduquer et enseigner
I - scientifique et technique	9 - convertir
J - promotionnel et commercial	10 - mettre un savoir à disposition du plus grand nombre
K - associatif	11 - rendre officiel / loi

### 2) Evaluer la crédibilité d'une source : le cas de la Zone 51

Les sites web mentionnés dans le tableau ci-dessous traitent d'un sujet dont tu as peut-être entendu parler : la mystérieuse Zone 51. Visite ces sites et classe-les en fonction de la crédibilité du contenu, et de la confiance que tu peux leur accorder : site fiable, assez fiable, peu fiable. Justifie tes réponses en prélevant le maximum d'indices sur les sites consultés. Pour cela :

- Vérifie que le site comporte bien des **rubriques d'identification** du type : "Qui sommes nous?", "Mentions légales", "À propos de".... et consulte-les bien sûr !
- Tu peux aussi t'interroger sur les **références de l'article** : la date, l'auteur (indication claire de son nom, possibilité de contact, profession, compétences sur le sujet, positionnement neutre ou engagé) ;
- Essaie de comprendre quel est le **public visé** ;
- Evaluate la **présentation** : la mise en page, la correction de langue, la présence de publicités gênantes ;
- Sans oublier d'analyser **l'intention de l'auteur** : dans quel but cet article a-t-il été écrit? S'agit-il d'une information, d'une opinion ou d'un billet d'humeur ou d'une réaction émotionnelle ?

Sites	Fiabilité ? (site fiable, assez fiable, peu fiable).
Site n°1 : <a href="http://urlz.fr/cURX">urlz.fr/cURX</a> 	
Site n°2 : <a href="http://urlz.fr/cVby">urlz.fr/cVby</a> 	
Site n°3 : <a href="http://urlz.fr/cUS0">urlz.fr/cUS0</a> 	
Site n°4 : <a href="http://urlz.fr/acd3">urlz.fr/acd3</a> 	
Site n°5 : <a href="http://urlz.fr/cUT0">urlz.fr/cUT0</a> 	

### ***Et si on jouait ?***



**Chasseurs d'info** est un newsgame, un jeu sérieux autour de l'information et de la recherche des sources. Tu es un jeune blogueur passionné par l'actualité. Sauras-tu faire le tri parmi les informations, dénicher le scoop et chasser de ton blog toutes les fausses informations qui se trouvent parfois sur le web ? Chasse l'info correctement et passe de blogueur à journaliste professionnel... Deviens peut-être le rédacteur en chef de demain ! *Jeu disponible sur la plateforme LUMNI.* Lien : [urlz.fr/cNSJ](http://urlz.fr/cNSJ)






**1) Identifier les types de discours selon les sources**

- A / 8 : Une source éducative vise à éduquer, former et enseigner (sites académiques, sites de professeurs). On parle de discours didactique.
- B / 5 : Une source culturelle et artistique permet d’enrichir sa culture générale et de développer son esprit critique.
- C / 7 : Une source de type personnel (blogs, réseaux sociaux, forums, pages et sites personnels) permet d’exprimer une opinion personnelle.
- D / 11 : Une source institutionnelle (sites gouvernementaux) suppose généralement un discours officiel. On parle de discours performatif (dire c’est faire).
- E / 2 : Une source politique a généralement pour but de convaincre ou influencer l’opinion (sites de partis politiques).
- F / 9 : Une source confessionnelle, sectaire, a pour but de convertir les lecteurs.
- G / 10 : Une source de vulgarisation (site encyclopédique) a pour but de mettre à disposition un savoir au public.
- H / 1 : Une source journalistique doit informer sur l’actualité ou permettre l’expression d’une opinion.
- I / 6 : Une source scientifique et technique permet de communiquer un savoir, les résultats d’une recherche.
- J / 4 : Une source de type promotionnel ou commercial doit inciter à l’achat et la consommation.
- K / 3 : Une source associative a pour but de défendre une cause en faisant connaître une association.

**2) Evaluer la crédibilité d’une source : le cas de la Zone 51**

<p><b>Site n°1 : <i>Le Monde</i></b>  <a href="#">D’où vient le mythe des extraterrestres dans la zone 51</a>          (ou <a href="http://urlz.fr/cURX">urlz.fr/cURX</a>)</p> 	<p><b>Fiable</b> : Vidéo datant de 2019 réalisé par Karim El Hadj, journaliste au journal <i>Le Monde</i>. Cette source journalistique explique l’origine de ce mythe apparu dans les années 1980 et comment la littérature et le cinéma ont contribué à populariser cette “théorie du complot”. Bien que la vidéo présente des éléments humoristiques qui tournent en dérision cette prétendue conspiration, cette source à destination des lecteurs du <i>Monde.fr</i> relève bien de l’information.</p> <p>Cette vidéo est également accessible à partir de la chaîne YouTube du journal le Monde. <b>Voir site n°3</b></p>
<p><b>Site n°2 : <i>Decitre.fr</i></b>  <a href="#">Résumé de l’essai <i>Zone 51</i></a> de Jean-Claude Sidoun          (ou <a href="http://urlz.fr/cVby">urlz.fr/cVby</a>)</p> 	<p><b>Assez fiable</b> : Présentation du livre de Jean-Claude Sidoun, passionné d’aéronautique. Ce livre démystifie la relation qui existe entre les ovnis et la guerre froide. La librairie en ligne Decitre.fr propose ici en résumé la quatrième de couverture du livre disponible à la vente. Le livre est classé dans la catégorie “ésotérisme”.</p>

<p><b>Site n°3 : YouTube.fr</b>  <a href="#">Zone 51 : D'où vient le mythe des extraterrestres?</a> (ou <a href="http://urlz.fr/cUS0">urlz.fr/cUS0</a>)</p> 	<p><b>Fiable</b> : Vidéo proposée par la chaîne YouTube du journal le Monde.  <b>Voir site n°1</b></p>
<p><b>Site n°4 : Wikipedia</b>  <a href="#">Zone 51</a> (ou <a href="http://urlz.fr/acd3">urlz.fr/acd3</a>)</p> 	<p><b>Assez fiable</b> : Article sur la zone 51 de l'encyclopédie collaborative <i>Wikipédia</i>. Cet article a été créé en 2004 et édité 1527 fois. 814 rédacteurs ont contribué à la création de cet article. Sur une échelle définie par quatre stades d'évolution par le projet "Évaluation/avancement des articles", l'article a obtenu la note B (sources solides comportant une majorité de publications évaluées).</p>
<p><b>Site n°5 : Lumières sur Gaia</b>  <a href="#">Des êtres extra-dimensionnels dans la zone 51 ?</a> (ou <a href="http://urlz.fr/cUT0">urlz.fr/cUT0</a>)</p> 	<p><b>Peu fiable</b> : Article publié en 2014 par "Chris". L'auteur a publié 750 articles sur le site entre 2014 et 2017. <i>Lumières sur Gaia</i> est le nouveau nom du site complotiste <i>Stop mensonges</i> créé en 2012 par Laurent Gouyneau, qui se fait appeler Laurent "Freeman". Il définit son site comme étant la plus grande base de données francophones de "recherche de vérité". Le site tire ses revenus de la publicité, des contenus sponsorisés et des appels aux dons. Beaucoup d'articles sont des traductions d'articles anglophones de "théories du complot" démenties et d'allégations infondées. L'entreprise américaine NewsGuard de notation des médias en ligne pour lutter contre la désinformation a évalué la fiabilité du site à 7,5/100 avec la mention "<i>Soyez vigilants : ce site enfreint gravement les principes de base de crédibilité et de transparence</i>".</p>

### Prolongation web



**Qu'est ce qu'une bonne source ?** (ou [urlz.fr/cURI](http://urlz.fr/cURI)). Vidéo Lumni sur la source et l'origine de l'information. La source permet de savoir d'où vient l'information, et donc de savoir si elle est vérifiable.