

Parcours EMI 2de :

Repérer les fausses informations

Attendus du niveau

Notions et compétences info-documentaires d'Éducation aux Médias et à l'Information travaillées en référence :

- aux programmes de SNT en 2de GT (séquences sur le web) et de français en 2de pro (séquence "S'informer, informer")
- au Cadre de Références des Compétences Numériques (CRCN) : "Information et données : évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources.
- au programme EMI : distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, son degré de pertinence.

Aujourd'hui, il est très facile de publier sur le web : on le fait tous chaque jour ! Et dans toutes ces publications, il y a de fausses informations, on le sait tous. Mais derrière ces fausses informations, il y a des objectifs différents. Quel est le but de celui qui diffuse une fausse information ?

Pour cette activité, nous te proposons d'exercer ton esprit critique en t'interrogeant sur les fausses informations en circulation sur le web.

Focus sur des notions essentielles

Différentes fausses informations

De fausses informations circulent sur le web. Elles sont bien souvent relayées, partagées sur les réseaux sociaux. Il existe différents « types » de fausses informations et différentes raisons pour lesquelles elles sont créées :

- Il y a d'abord **l'erreur journalistique**. Un journaliste publie trop vite et ne prend pas assez de temps pour vérifier. Bien souvent, le journal (qu'il soit papier, en ligne, TV...) reviendra sur cette erreur en s'excusant.
- Il y a **les sites parodiques** (par exemple, sur les sites comme [Nordpresse](#), [LeGorafi](#), [FootballFrance](#)...). Ces sites publient des informations fausses mais ils le disent clairement (voir la rubrique « à propos » du site). Leur objectif est de faire rire et de faire réfléchir en parodiant des informations. Exemple :



Source : [LeGorafi](#)

**Les compétitions de natation
bientôt organisées dans des
piscines de gel hydroalcoolique**



- Il y a **les sites appelés « piège à clics »**, site de niches, attrape-clics, *clickbait* ou encore vulgairement « putà clic ». Le but est ici d’attirer le maximum d’internautes. Lorsqu’un internaute clique et arrive sur la page, le site gagne automatiquement des revenus publicitaires : chaque clic rapporte donc de l’argent au propriétaire du site. Les articles de ces sites sont souvent de mauvaise qualité et malheureusement, beaucoup sont faux et cherchent juste à faire le buzz. On les reconnaît assez facilement, ils ont bien souvent un titre racoleur : «*les 15 photos de l’année à voir absolument, la neuvième est juste dingue !*» ou encore, bien plus grave, ils proposent des solutions médicales miracles : «*le citron congelé est 10 000 fois plus efficace que la chimiothérapie pour guérir le cancer*».
- Il y a enfin les **infix**. Ces fausses informations sont publiées volontairement pour tromper, pour manipuler (pour des raisons politiques, idéologiques).

Comment faire pour vérifier ?

Il suffit de se poser des questions simples :



- **Qui publie ?** La source est-elle crédible, spécialisée dans le domaine ?
- **Où est-ce publié ?** Sur quel site ? Est ce que c’est une page personnelle ? Officielle ?
- **Comment ?** Quelle est la qualité de la langue ? Des images ?
- **Pourquoi ?** Est-ce qu’on essaie de me convaincre de quelque chose ?

Il existe des outils pour t’aider :

- **Pour les images :** l’activité “Evaluer les images” de ce parcours te donnera les clés pour vérifier les images. Tu peux aussi regarder cette vidéo : urlz.fr/cPUa.



- **Des sites « chassent » les infox :** ils ont souvent une page sur les réseaux sociaux, on peut s’y abonner. Par exemple (tu peux cliquer pour t’y rendre directement) : Hoaxbuster, Factuel (par l’AFP), [Les Observateurs](http://LesObservateurs) (par France 24)... Retrouve quelques uns de ces sites ici : urlz.fr/cU1M



- **Décodex :** *Le Monde*, journal bien connu, a développé un outil qui s’appelle le [Décodex](http://Decodex). Il permet d’entrer l’adresse URL d’un site pour avoir plus d’informations sur celui-ci ainsi qu’un indice de fiabilité. Tu peux aussi installer une extension dans ton navigateur. Plus d’info : urlz.fr/99Lc



Les “théories du complot” ou mentalité complotiste

Les théories du complot regroupent des rumeurs qui concernent un événement (l’alunissage en 1969, les attentats du 11 septembre 2001...) ou un groupe de personnes (les *Illuminati*, le gouvernement des États-Unis...). Leur but peut être de remettre en doute l’événement choisi, de dénoncer des “mauvaises actions” du groupe choisi, ou de développer un discours politique d’opposition ou une campagne de dénigrement.

L'expression "théories du complot" donne à penser que les complots n'existent jamais, ce qui est faux. Il est donc préférable de parler de « mentalité complotiste », c'est-à-dire une tendance à attribuer tout événement dramatique à un complot ourdi en secret par un individu ou un groupe plus ou moins important, et de "discours complotistes" les messages qui les propagent.



Deux journalistes t'en disent plus dans cette vidéo : [Rumeur et théorie du complot](#) (ou urlz.fr/cUZm), et t'expliquent pourquoi chacun peut être tenté de croire aux discours complotistes.

Exercices

NB : pour chaque document web à consulter, le lien est proposé en url raccourcie et en QR code.

1) Reconnaître les différents types de fausses informations

Regarde les publications suivantes trouvées sur les réseaux sociaux. De quoi relèvent-elles ? Indique pour chacune la lettre qui correspond au type de fausse information :

- A. Erreur journalistique
- B. Site parodique
- C. Clickbait
- D. Infox

- **Exemple 1 :**

3

Les 17 Phrases De Rupture Les Plus Pourries Et Leur Signification Réelle

On s'est tous fait larguer, alors forcément ça parle à tout le monde

⇒ Réponse A, B, C ou D ?

- **Exemple 2 :**

Poutine chasseur de tigre ? France 2 s'excuse après un sujet sur les vacances du président russe

La chaîne publique a fait son mea culpa ce lundi après la diffusion d'une photographie de Vladimir Poutine sortie de son contexte. Erreur repérée par RT France.



⇒ Réponse A, B, C ou D ?

- **Exemple 3 :**

G

Le Gorafi

Pour favoriser les coureurs français, le Tour de France dévoile un parcours entièrement en descente — La Gora

Pour favoriser les coureurs français, le Tour de France dévoile un parcours entièrement en descente

⇒ Réponse A, B, C ou D ?



2) Vérifier la fiabilité d'un site

Utilise le site [Décodex](http://Decodex) de Le Monde (ou urlz.fr/99Lc) pour avoir plus d'informations sur les sources suivantes : pour chaque site, indique avec le code couleur sa fiabilité selon Decodex :



- **rouge** : non fiable
- **bleu** : parodique
- **jaune** : imprécis, informations non sourcées
- **vert** : a priori fiable
- **gris** : site dont l'objectif n'est pas d'informer

| Avis du Décodex | Sites |
|---|--|
|  <p>Ce site diffuse un nombre significatif de fausses informations et/ou d'articles trompeurs. Restez vigilant et croisez avec d'autres sources plus fiables. Si possible, remontez à l'origine de l'information.</p> | http://lesmoutonsrebelles.com/ Code couleur d'évaluation : |
|  <p>Attention, il s'agit d'un site satirique ou parodique qui n'a pas vocation à diffuser de vraies informations. A lire au second degré.</p> | http://www.topito.com/ Code couleur d'évaluation : |
|  <p>Ce site peut être régulièrement imprécis, ne précisant pas ses sources et reprenant des informations sans vérification. Soyez prudent et cherchez d'autres sources. Si possible, remontez à l'origine de l'information.</p> | https://www.radiocockpit.fr Code couleur d'évaluation : |
|  <p>Ce site est en principe plutôt fiable. N'hésitez pas à confirmer l'information en cherchant d'autres sources fiables ou en remontant à son origine.</p> | _____ Code couleur d'évaluation : |
|  <p>Attention, ce site n'est pas une source à proprement parler ou sa fiabilité est trop variable pour entrer dans nos critères. Pour en savoir plus, cherchez d'autres sources et remontez à l'origine de l'information.</p> | https://www.rt.com Code couleur d'évaluation : |
| | https://edukactus.wordpress.com Code couleur d'évaluation : |

3) Reconnaître une vidéo complotiste

Les complotistes sont persuadés qu'un petit groupe de personnes puissantes comme les médias, les gouvernements de certains pays, oeuvre en secret pour modifier le cours des événements. Selon le sociologue et historien des idées, Pierre-André Taguieff, les partisans des théories du complot, pensent que :

- Rien n'arrive par hasard.
- Tout ce qui arrive est le résultat d'intentions ou de volontés cachées.
- Rien n'est tel qu'il paraît être.
- Tout est lié, mais de façon occulte.

Les vidéos sont souvent le moyen utilisé pour diffuser ces discours complotistes, qui reprennent souvent les mêmes codes. Amuse-toi à les reconnaître avec les Daft Punk !



⇒ Et si les Daft Punk n'étaient qu'une vaste conspiration de l'agence spatiale américaine NASA ? Regarde cette vidéo satirique, réalisée avec les codes caractéristiques des vidéos complotistes, sur ce groupe français : [Daft Punk - Le complot](#) (ou urlz.fr/cVVB). Repère ces caractéristiques en complétant le tableau ci-dessous.

| Les caractéristiques d'une vidéo complotiste | |
|--|--|
| QUI Qui parle dans la vidéo ? | |
| QUOI POURQUOI Quelle idée y est défendue ? | |
| QUAND Quels sont les faits et événements présentés dans la vidéo ? | |
| POURQUOI Dans quelle intention ? Quelle est la thèse des complotistes ? | |
| OÙ Quel groupe de personnes est-il ciblé ? Dans quel pays ? | |
| COMMENT | |
| Que penses-tu de la voix off ? | |
| Que penses-tu de la musique en fond sonore ? | |
| Quel est le climat général, l'ambiance de la vidéo ? | |
| Y-a-t-il des mots et expressions récurrentes ? | |
| Comment la vidéo est-elle construite ? | |



Tu peux également t'aider de la vidéo suivante réalisée en 2016 par W. Laboury avec les élèves de seconde gestion administrative du lycée Madeleine Vionnet de Bondy dans le cadre du programme "Mon Oeil !" : [Le complot chat](#) (ou urlz.fr/cVP6)

Et si on jouait ?

Chasseurs d'info est un newsgame, un jeu sérieux autour de l'information et de la recherche des sources. Tu es un jeune blogueur passionné par l'actualité. Sauras-tu faire le tri parmi les informations, dénicher le scoop et chasser de ton blog toutes les fausses informations qui se trouvent parfois sur le web ? Chasse l'info correctement et passe de blogueur à journaliste professionnel... Deviens peut-être le rédacteur en chef de demain ! *Jeu disponible sur la plateforme LUMNI.* Lien : urlz.fr/cNSJ



Chasse aux infox ! Avec cet escape game, débusque les fausses informations du net et trouve le code de sortie !
Jeu proposé par Raphaël Heredia pour le CLÉMI Besançon. Lien : urlz.fr/cNT9



Corrigés

1) Reconnaître les différents types de fausses informations

- Exemple 1 : **C** ; il s'agit d'un **clickbait** (le titre est racoleur, on a envie de cliquer ! et c'est fait pour !)
- Exemple 2 : **A** ; il s'agit d'une **erreur journalistique** (les journalistes ne cherchent pas à manipuler : ils s'excusent de leur erreur)
- Exemple 3 : **B** ; il s'agit d'une publication du site **parodique** *LeGorafi*.

2) Vérifier la fiabilité d'un site

| Sites | Fiabilité (code couleur + commentaires) |
|---|---|
| http://lesmoutonsrebelles.com/ | Rouge : non fiable <i>“Un site qui diffuse des théories conspirationnistes et négationnistes, remettant par exemple en cause, sans preuve réelle, la « version officielle » du 11 septembre 2001 ou bien l'extermination des juifs pendant la Seconde Guerre Mondiale. Il a également relayé plusieurs informations sur la vaccination contestées par l'immense majorité des spécialistes.”</i> |
| http://www.topito.com/ | Gris : site dont l'objectif n'est pas d'informer <i>“Un site de divertissement français spécialisé dans les classements, au ton léger, mais qui ne peut pas être pris comme une source sérieuse car certaines informations peuvent être erronées.”</i> |
| https://www.radiocockpit.fr | Bleu : parodique <i>“Un site parodique qui diffuse de nombreux canulars.”</i> |
| https://www.rt.com | Jaune : imprécis, informations non sourcées <i>“Une chaîne de télévision associée un site d'information, financée par le pouvoir russe, créée en 2005 dans le but de donner une image plus favorable de Vladimir Poutine à l'étranger. Ce média explique qu'il relaie « la position russe », et peut présenter des enquêtes de qualité, mais présente le biais de toujours relayer des informations favorables à Moscou. Il a ainsi affirmé à tort que Slobodan Milosevic (dirigeant serbe proche de la Russie) avait été blanchi par le tribunal pénal international, ou relayé de fausses informations sur des tortures au Bataclan le 13 novembre 2015.”</i> |
| https://edukactus.wordpress.com | Bleu : parodique <i>“Un site satirique qui parodie l'actualité de l'éducation.”</i> |

3) Reconnaître une vidéo complotiste

| Les caractéristiques d'une vidéo complotiste | |
|--|--|
| <p>QUI Qui parle dans la vidéo ?</p> | <p>On ne sait pas. La voix off est non identifiée, comme dans la plupart des vidéos de ce type.</p> |
| <p>QUOI Quelle est la thèse des complotistes ?</p> | <p>Un groupe puissant incarné ici par la NASA, l'agence nationale d'aérospatiale des Etats-Unis, cherche à prendre le pouvoir en infiltrant un groupe de musique électronique populaire. Cette mise en relation saugrenue entre la NASA et Daft Punk constitue le premier ressort comique de cette vidéo parodiant les théories du complot.</p> |
| <p>QUAND Quels sont les faits et événements présentés dans la vidéo ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Cela fait 20 ans que le groupe français porterait des casques dessinés par la NASA. ● Le groupe aurait été créé en 1993, la même année que le Dust and Aerosol Measurement Feasibility Test (D.A.F.T.) ● Le titre d'un album du groupe et le titre d'une chanson portent les noms de navettes spatiales lancées par la NASA. ● Les étoiles du logo de la NASA écriraient «Daft Punk» en braille. ● La chanson "Get Lucky" comporte le mot "phoenix" et serait sortie le même jour que le lancement de la sonde spatiale Phoenix. ● Une chanson du groupe utiliserait un sample de la NASA. ● Le groupe aurait fait un duo avec le groupe de rap NASA. ● Le logo du groupe cacherait le message codé "NASA". <p>Les vraies et fausses informations défilent rapidement afin de ne pas laisser le temps au spectateur de réfléchir.</p> |
| <p>POURQUOI Quelle est l'objectif des complotistes ?</p> | <p>"Ouvrir les yeux à ceux qui ne savent pas" et rétablir une prétendue vérité à travers un récit faussement logique.</p> |
| <p>OÙ Quel groupe de personnes est-il ciblé ? Dans quel pays ?</p> | <p>La NASA (Etats-Unis) et le groupe DAFT Punk (France). De nombreuses "théories du complot" impliquent la NASA, la plus connue étant le "moon hoax" selon</p> |

| | |
|--|--|
| | laquelle les vaisseaux du programme Apollo ne se seraient jamais posés sur la Lune. |
| COMMENT | |
| Que penses-tu de la voix off ? | La voix off se veut à la fois inquiétante et rassurante. |
| Que penses-tu de la musique en fond sonore ? | La musique angoissante rappelle un film d'horreur ou de science-fiction. |
| Choix des mots et des expressions | <ul style="list-style-type: none"> ● <i>"Et si?"</i> ● <i>"conspiration"</i> ● <i>"comme par hasard"</i> ● <i>"coïncidence"</i> ● <i>"Je ne crois pas"</i> <p>La voix off s'adresse au spectateur à la deuxième personne afin de renforcer l'impression qu'on souhaite lui révéler une vérité cachée.</p> |
| Comment la vidéo est-elle construite ? | Les images défilent très rapidement. Les informations vraies et vraisemblables sont placées au début du récit, tandis que la révélation apparaît à la fin pour le suspense ? |