



Tout n'est pas toujours vrai sur internet !

Classe/Niveau : 5e

Cadre pédagogique : AP 5°

Concepts info-documentaires visés

- Auteur
- Besoin d'information
- Évaluation de la stratégie de recherche d'information
- Moteur de recherche
- Prise de notes
- URL
- Validation des sources
- Vraisemblance.

Prérequis

- Connaître ce qu'est un moteur de recherche.
- Savoir situer la zone d'adresse sur internet.

Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux

- Acquérir une méthodologie transdisciplinaire, transposable à d'autres travaux de recherche d'information
- Savoir prélever une information sur internet de façon raisonnée
- Comprendre qu'il ne suffit pas de savoir naviguer sur internet (compétences techniques) pour trouver la bonne information.

Compétences /Objectifs documentaires

- Évaluer – valider l'information
- Rechercher de l'information
- Identifier une source
- Trier-sélectionner des documents.

Compétences socle commun

- Compétence 1 : La maîtrise de la langue française. « Lire »
- Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information. « Adopter une attitude responsable / S'informer, se documenter »
- Compétence 5 : La culture humaniste. « Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité »
- Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative. « Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations ».



DESCRIPTIF

- Questionnement initial des élèves à l'oral sur leurs pratiques, leurs représentations, leurs habitudes de navigation sur Internet : Les noter au tableau ;
- Vidéo 1 « Comment ça marche internet ? »
- Reprise du questionnement et inscription de nouvelles idées au tableau
- Vidéo 2 : « Le vocabulaire de l'Internet »
- Conclusion sur tableau
- Distribution et lecture de la fiche 1. Lecture du recto : « Le vocabulaire d'Internet »
- Au verso travail ensemble « Comment trouver la bonne info » ?
- Vidéo 3 : « Vinz et Lou »
- Fiche « avantages et inconvénients » à remplir ensemble
- Discussion et synthèse
- Application : Recherche sur Ulysse.
- Correction, constats et conclusion