



## Mener une recherche documentaire sur le web

### Pré-requis :

- Connaître les différents espaces du CDI et les ressources disponibles

### Objectifs :

- Etre capable de mener une recherche documentaire efficace sur le web

### Principales compétences travaillées:

- Définir, pour un sujet de recherche donné
  - o Les mots-clés pertinents
  - o Son besoin d'information
- Interroger un moteur de recherche sur le web :
  - o Pacifi 9 :
    - « Comprendre les principes de fonctionnement des moteurs de recherche et leur incidence sur les pages de résultats »
    - « Savoir interroger un moteur de recherche de manière simple »
- Sélectionner les documents selon leur pertinence et leur validité
  - o Pacifi 3 : « Interroger la crédibilité d'une source, être capable de vérifier la date de mise à jour, l'identité de l'auteur, mais aussi sa motivation, son rapport au sujet traité »

### Notions abordées :

- Mot-clé
- Besoin d'information
- Moteur de recherche
- Pertinence
- Evaluation de l'information

### Modalités :

- 1 h au CDI en ½ classe

### Document à préparer :

- [Fiche élève](#)

### Déroulement

🕒 : 55 mn

#### 1. Accueil - consignes

Présentation des objectifs de la séance : recherche à partir d'Internet (en complément de la séance sur la recherche à partir du portail esidoc) sur un sujet donné (EMC, lettres...)

- Cerner et définir son sujet
- Savoir rechercher sur le web : sélection de mots clés
- Connaître différents moteurs de recherche et leurs spécificités
- Sélectionner l'information pertinente : savoir lire les résultats d'une recherche et analyser une page web

#### 2. Apport sur les moteurs de recherche : présentation en salle vidéo

- Un **moteur de recherche**, comment ça marche ? Qu'est-ce que c'est ?



- Un **robot** : spider ou crawler, logiciel informatique qui « lit » les pages du web sur une période donnée (de 6 à 12 semaines), à partir de sites choisis et en explorant tous les liens de ces sites
- Une **base de données** : constituée de l'ensemble des pages lues, qui sont ensuite analysées (surtout le texte) : fréquence des mots, mots associés, mise en page (titres, caractères gras, soulignés...), liens renvoyant vers d'autres sites... ; travail d'indexation et de structuration de la base
- Une **interface d'interrogation** : l'utilisateur y indique sa requête, et l'interface interroge la base de données pour retrouver les pages enregistrées qui comprennent les mots saisis

⇒ Pas de recherche sur le web réel, mais sur une base actualisée toutes les 6 à 8 semaines

⇒ Si la page a changé d'emplacement sur le site, ou s'il y a des modifications, on peut ne pas retrouver la page : erreur 404, mot clé absent..., etc.

*Montrer une recherche et une page «en cache » (= état de la page telle qu'elle a été enregistrée par le robot) → avec Google, flèche verte / en cache*

- **Ce que le moteur de recherche donne comme résultat :**

Les moteurs de recherche repèrent des **pages** web issues de **sites**, et les présentent sous forme de listes. Chaque paragraphe correspond à une page :

- le **titre de la page** apparaît en 1<sup>ère</sup> ligne du paragraphe, souvent en bleu souligné
- ensuite, l'**adresse URL** où l'on peut retrouver le **nom du site** au début de l'adresse (en vert)
- enfin, un **extrait** de la page où apparaissent le ou les mots clés demandés, ou un petit **résumé** réalisé par le créateur de la page web

- **D'autres moteurs de recherche :**

- Il existe d'autres moteurs de recherche que Google : Bing, Yahoo, Qwant, Ixquick (métamoteur : cherche dans d'autres moteurs), Duckduckgo, Gigablast... Chacun fonctionne avec un robot différent, « visite » le web plus ou moins rapidement, indexe à sa manière : pas les mêmes résultats pour une même requête
- Certains moteurs sont spécialisés : dans la recherche d'images (Picsearch, TinEye,...), dans certains types de documents (par ex. Google Scholar, dans les écrits universitaires...)
- Présenter 4 MR : Google, Ixquick, Qwant, Duckduckgo (les ouvrir dans des onglets différents)

⌚ : 30 mn

### 3. Mener une recherche sur le web

Travail sur le document élève. Recherche à mener avec deux MR différents choisis entre Google, Ixquick, Qwant, et Duckduckgo

⌚ : 10 mn

#### 4. Analyse de pages web

- Expliquer comment analyser une page web
- Fin du document élève

⌚ : 5 + 10 mn

#### 5. Conclusion

**Evaluation** : Ramassage et correction de la fiche élève complétée.

1<sup>er</sup> résultat = souvent Wikipedia → dire rapidement comment ça marche, encyclopédie *collaborative* (montrer les bandeaux d'avertissement, modifications, discussions...)