

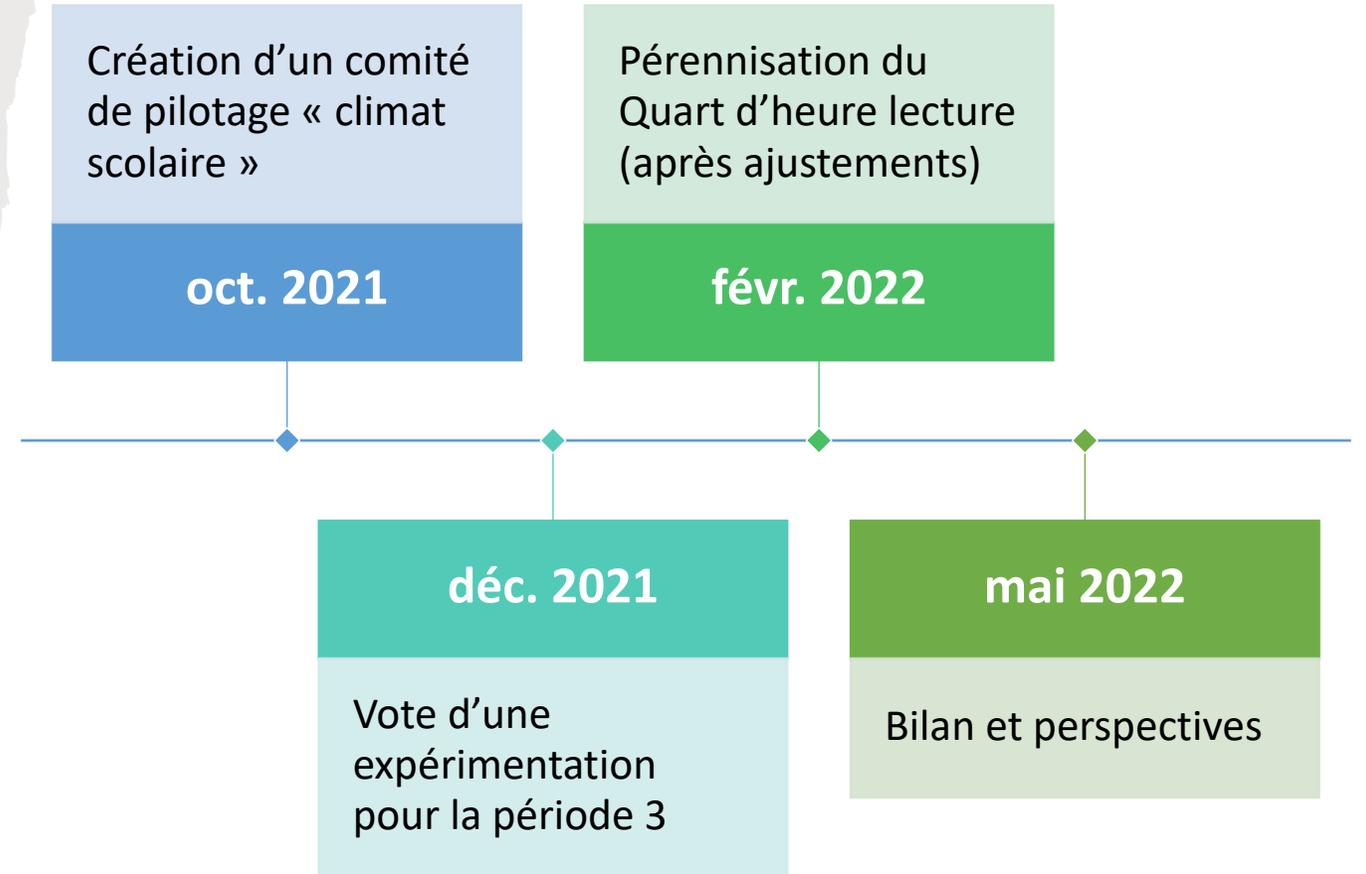


Le Quart d'heure lecture au lycée Savary de Wattrelos



A l'origine du projet

...



... une volonté d'améliorer le climat scolaire

Le travail du comité de pilotage « climat scolaire »

Prise en compte des contraintes locales

Des élèves éloignés de la lecture et de l'objet livre

→ Mise à disposition de boîtes à livres pour chaque classe

Des cours en ateliers

→ Lecture au CDI ou dans le hall avant le passage aux vestiaires

Le choix des horaires

→ 13h en semaine 1 / 15h en semaine 2

Les élèves concernés

→ Formation initiale et formation continue

La mise à disposition de boîtes à livres

- Récupération de boîtes en carton
- Choix des ouvrages : romans, BD, mangas et périodiques
- Création d'une fiche emprunteur pour chaque classe dans BCDI
- Don de la bibliothèque municipale Wattrelos et commande dédiée

Le Quart d'heure lecture

commence le 3 janvier 2022
au lycée Savary



C'est quoi ?

15 minutes de
lecture **PLAISIR**
tous les jours

C'est pour qui ?

Tous les élèves
et adultes du lycée.

C'est où ?

Partout !

Si les élèves ont cours :
dans leur salle de cours.
Si les élèves n'ont pas cours :
au CDI ou en permanence.

C'est quand ?

A 13h en S1
A 15h en S2

Un travail de communication

- Réunion avec les élèves délégués de classe
- Communication sur le site du lycée
- Affichage dans le lycée
- Message aux parents et aux élèves sur l'ENT

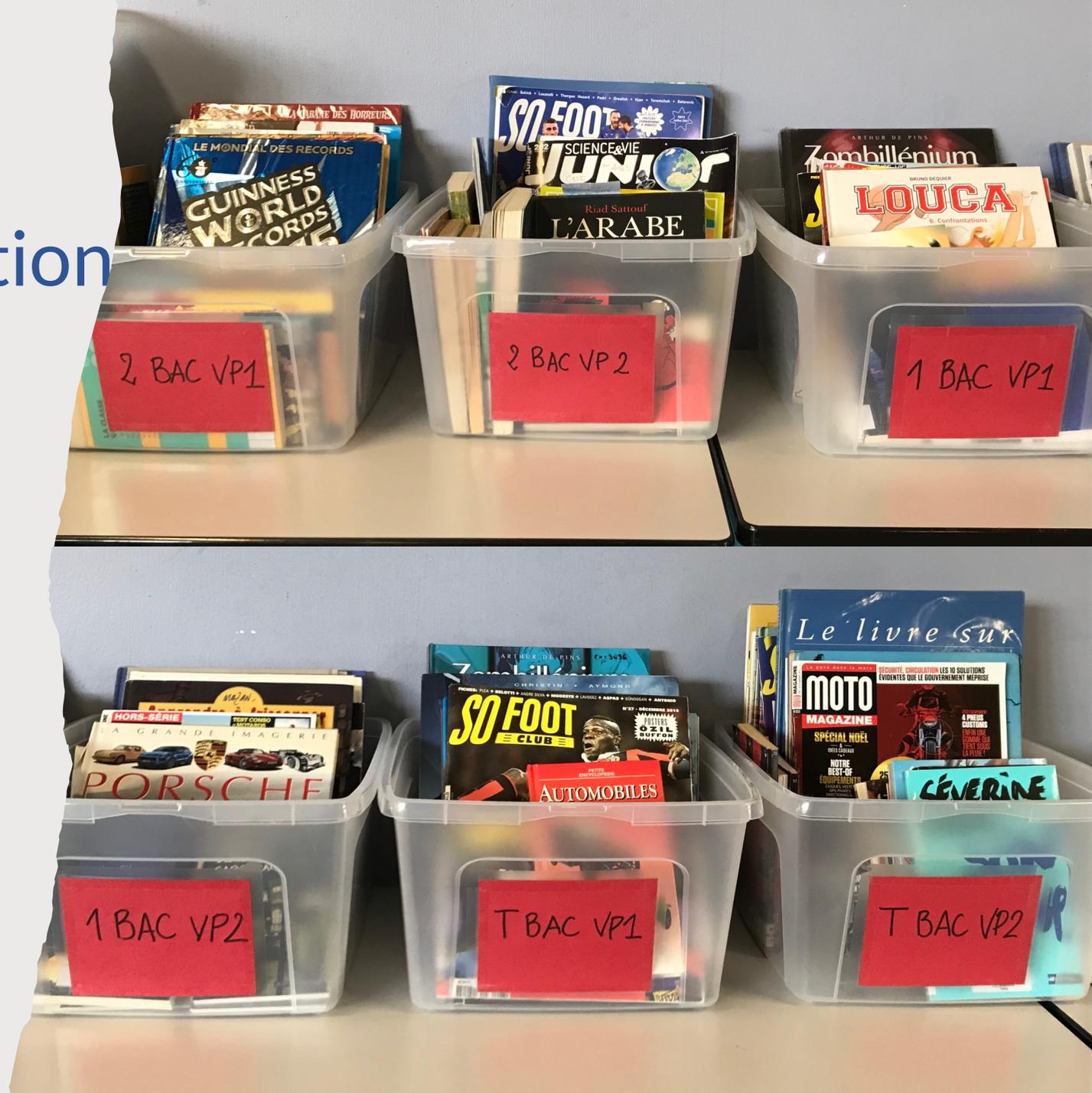
Janvier-février 2022 : période d'expérimentation



Des débuts prometteurs malgré
quelques oublis
et quelques réfractaires ...

Mars 2022 : ajustements et pérennisation

- Changement de l'horaire :
13h tous les jours
- Achat de boites en plastique



Mai 2022 : bilan et perspectives

Une réussite globale malgré
quelques difficultés

Une réussite ...

- Adhésion totale de certaines classes
- Adhésion totale de certains enseignants
- Statistiques de prêt en augmentation
- Demandes d'achats de livres par les élèves

... malgré quelques difficultés

- Le cas des élèves « petits lecteurs »
- Le cas des élèves en vie scolaire
- Le cas des adultes en formation continue
- La réticence de certains collègues
- La question du budget
- Livres perdus et/ou abîmés

Témoignages d'élèves ...

« Ce serait bien si on avait des tablettes pour lire des livres numériques ».

« Il faudrait plus de magazines et moins de livres dans les boites ».

« C'est bien parce qu'on apprend beaucoup de choses dans les livres ».

« C'est très bien ».

« C'est bien parce qu'on a le droit de lire des mangas ».

« Parfois on ne lit pas ».

« C'est reposant ».

« C'est bien, on est détendu et tranquilles ».

« C'est agréable ».

« C'est inutile, si je veux lire je peux aller à la bibliothèque ».

« Parfois on discute de ce qu'on a lu avec le prof à la fin du quart d'heure lecture ».

« Il faudrait plus de livres de sciences et d'Histoire. Et des livres sur la cuisine aussi ».

Témoignages d'adultes ...

« C'est très utile car les élèves se focalisent sur une tâche agréable. On a un peu de silence et on se concentre sur soi. Même si les élèves ne lisent parfois que cinq minutes, c'est appréciable de commencer l'après-midi par un moment de silence avant de se mettre au travail ».

Une professeure d'anglais

« C'était bien au début, mais certains ont vite renoncé. C'est impossible de faire le quart d'heure lecture en vie scolaire car il y a toujours du passage pendant ces quinze minutes ».

Les Assistants d'éducation

« C'est très positif ! Mais il serait préférable que les élèves choisissent eux-mêmes leur livre, qu'il constituent eux-mêmes la boîte de leur classe. Pour une première année c'est un très bon démarrage ! ».

Une professeure de lettres

« Au début les élèves ont été surpris quand on leur a dit qu'on allait faire le quart d'heure lecture. Ils ont finalement eu l'air d'apprécier mais peu à peu la dynamique s'est essoufflée... C'est difficile pour les élèves qui ont des difficultés à lire. Peut-être pourrions-nous leur faire la lecture à voix haute ? ».

Un professeur de mécanique

« Le quart d'heure lecture était très agréable au début mais cela n'a pas tenu dans la durée. Il ne se fait finalement que dans les classes car nous sommes sans cesse sollicités en vie scolaire. Il serait préférable que les enseignants prennent eux-mêmes la boîte de livres avant d'aller en cours car les élèves qui vont chercher la boîte de leur classe en profitent pour trainer dans les couloirs ».

La Conseillère Principale d'Education

Perspectives pour la rentrée 2022

- Une séance au CDI pour que chaque élève choisisse un livre en début de période
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers : lecture magistrale par l'enseignant, lecture tutorat « élève à élève », achat d'albums sans texte,...
- Communication renforcée auprès des élèves et des familles
- Respect du quart d'heure lecture par les apprenants en formation continue
- Mise en place d'une sonnerie dédiée
- Adhésion de tous les adultes de l'EPL