

« LECTURES ADOLESCENTES ET PLATEFORMES NUMÉRIQUES »

PROJET FINANCÉ PAR LE SOUTIEN À LA RECHERCHE DE L'INSPÉ DES HAUTS DE
FRANCE

PRÉSENTATION DU PROJET

Ce projet, financé par l'INSPÉ des Hauts-de-France, travaille à la réalisation d'une **étude quantitative** sur les pratiques de lecture numérique des « jeunes » des Hauts de France et il porte une attention particulière aux **pratiques de lecture en ligne via des plateformes** de lecture.

Le public cible de cette étude est le public adolescent scolarisé dans **un collège des Hauts de France**.

Ce projet fait suite à une étude antérieure (PROJET LEN) financée par la région des hauts de France et l'Université de Lille qui a porté sur les pratiques de lecture sur différents supports (papier/écran). Les plateformes de lecture de type *Wattpad* ou *Webtoon* se sont imposées dans le cadre de cette première étude comme des terrains pertinents pour **saisir l'usage qu'en font les adolescents et les perspectives pédagogiques qu'elles peuvent représenter pour le milieu scolaire**.

La présente étude cherche donc à **mesurer le taux de pénétration de ces plateformes** dans les pratiques de lectures des jeunes adolescents âgés de 10 – 16 ans environ.

La qualité de l'étude menée dépend de votre participation massive. Elle est essentielle pour permettre de parvenir à des résultats exploitables pour la recherche et que nous pourrions tenir à votre disposition.

Nous vous remercions d'ores et déjà pour votre contribution et pour l'accueil favorable que vous réserverez à notre demande en proposant notre questionnaire à vos élèves dans vos établissements d'ici le mois de décembre.

PROTOCOLE D'ADMINISTRATION DES QUESTIONNAIRES

Le questionnaire peut être proposé dans le cadre scolaire à **tous les élèves du collège** quelles que soient leur filières et classes, **qu'ils soient lecteurs ou non lecteurs, sur support numérique ou non**.

Il dure entre **5 et 10 minutes** en fonction des réponses des élèves. Autant que possible, la présence d'un personnel de l'éducation est « préférable » pour s'assurer de l'authenticité des réponses apportées et

pour une aide éventuelle à la compréhension de certaines questions en fonction du niveau de lecture des élèves.

Le questionnaire est accessible via un lien internet qui ne demande **aucune installation préalable**. Les élèves peuvent y répondre depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

Le questionnaire est **anonyme**, il ne collecte AUCUNE donnée et chaque réponse n'est conservée que le temps de la recherche.

Cette recherche n'a **aucune visée commerciale**. Elle est réalisée par des enseignants-chercheurs, financée par le service public de l'enseignement supérieur.

Une synthèse de cette enquête pourra être transmise aux équipes qui en feront la demande.

Voici le lien qui doit être transmis aux élèves pour qu'ils puissent répondre en ligne :

<https://cvip.sphinxonline.net/surveyserver/s/cerilac/Collegiensenetplateformesnumeriquesdelectures/questionnaire.htm>

LE CALENDRIER DU PROJET

- Administration du questionnaire : Octobre - Décembre 2023
- Analyse des données quantitatives : Janvier - Avril 2024
- Compléments qualitatifs à l'étude : Janvier - Juin 2024
- Bilan et résultats : Juillet-Décembre 2024

CONTACTS ET MEMBRES DU PROJET

FLORENCE RIO - florence.rio@univ-lille.fr

Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication
UNIVERSITÉ DE LILLE – LABORATOIRE GÉRIICO

ROMAIN ORIOLI

Professeur Agrégé en socio-économie
UNIVERSITE DE LILLE – IUT DE LILLE

ELSA TADIER

Maître de conférence en sciences de l'information et de la communication
UNIVERSITÉ PARIS CITÉ – LABORATOIRE CÉRILAC