

# Prix « lecture Océan, mieux le connaître pour mieux le préserver »

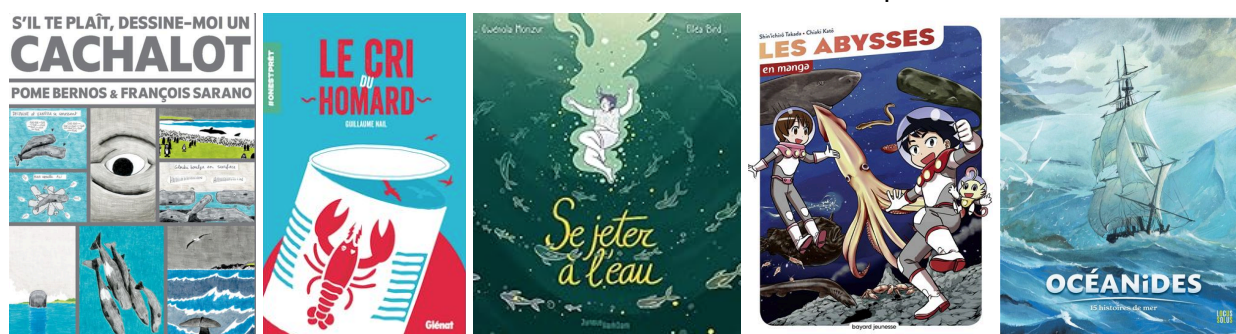
Après la journée de vendredi, il est temps de vous dévoiler le projet Nausicaa pour cette année, le prix "lecture Océan". On va reprendre la méthode QQQQCP pour vous expliquer tout ça :

## Qui ?

Beaucoup de vos professeurs sont impliqués dans ce projet, notamment Mme Merlin, Mme Didier, M. Telliez, Mme Lecourt, Mme Serret... Il y a même des professeurs que vous n'avez pas en cours mais qui vont vous suivre quand même : Mme Ansel, M. Taverne... D'autres classes des lycées et collèges de Boulogne participent et des rencontres seront organisées dans l'année.

## Quoi ?

Le défi de l'année, c'est de travailler sur 5 livres (1 roman, 4 BD/mangas) qui ont été choisis par Nausicaa. Le but, c'est de les découvrir, de travailler sur leur contenu et de créer des jeux qui seront proposés à la journée mondiale des océans. Il faudra aussi élire votre préféré !



*Ils sont volontairement surprenants. Vous avez le droit de ne pas aimer, il faudra juste expliquer pourquoi !*

## Où ?

Souvent, au CDI. On fera aussi plusieurs activités (reportages, rencontres...) à Nausicaa.

## Quand ?

Le but n'est pas de vous prendre trop de temps en dehors des cours ! Les activités seront surtout menées sur vos heures de cours ou, comme aujourd'hui, sur des heures de remplacement. Si quelque chose vous est demandé en dehors, ce sera très court. *Les livres sont bien sûr à votre disposition et on vous invite à les lire au CDI ou à les emprunter, mais pas d'obligation !*

## Comment ?

On a essayé d'imaginer des défis sur chaque livre. Ces défis sont tendus au niveau gestion du temps ! À partir de ce que vous allez créer, on réfléchira ensuite à ce qu'on pourra proposer pour la journée mondiale des océans.

## Pourquoi ?

Pour vous faire découvrir de la littérature sur les sciences, vous faire travailler des compétences très importantes : l'oral, la collaboration, la créativité... Vous retrouverez aussi des liens avec vos disciplines : SVT, SNT (projet Vikidia...)



**Pour commencer, on vous invite à trouver un nom de groupe et à indiquer vos noms ainsi que le livre posé sur la table sur le digipad à la date du jour.**

[dgxy.link/girauxprixocéans](https://dgxy.link/girauxprixocéans)

**Vous pouvez ensuite découvrir la fiche activité dans le livre et vous lancer !**

## Travail en équipe, modifications sur Vikidia.



### Heure 1

20 minutes.

- En binôme.** Découvrez l'histoire de cet essai graphique grâce au texte ci-dessous :

#### Présentation de l'éditeur Actes Sud :

L'illustratrice Pome Bernos n'a jamais vu de cachalot de ses propres yeux mais elle est fascinée par les aventures océanographiques de François Sarano. Équipée de sa seule boîte de crayons de couleur, elle s'est mise en tête d'interroger le célèbre océanographe, plongeur et auteur pour tout savoir de la vie intime de ces énormes, mais placides, cétacés.

- En binôme.** Feuillotez le livre et créez une pastille avec 5 mots qui reflètent vos premières impressions (sur le digipad, en cliquant sur "+").



35 minutes.

- En équipe.** Répartissez-vous la lecture du livre (118 pages). Notez, au brouillon, les informations qui permettent de mieux connaître l'espèce.

### Heure 2

45 minutes.

- En binôme.** Découvrez l'article Vikidia sur les cachalots. Votre mission va être de corriger et de compléter cet article de l'encyclopédie collaborative grâce aux informations du livre. Pour cela, on vous a fait un document brouillon sur lequel vous pouvez travailler.

Vikidia est une encyclopédie collaborative, comme Wikipédia mais en plus simple. Tout le monde peut modifier un article pour corriger ou compléter. Et c'est exactement ce que vous allez faire. Des conseils :

- Il y a beaucoup de détails dans le livre, sélectionnez les informations les plus importantes et que vous comprenez. Il va falloir faire du tri !
- Utilisez un langage très simple, Vikidia est accessible à partir de 8 ans ! Il va falloir rendre accessible l'information scientifique, c'est ce qu'on appelle "vulgariser".

10 minutes.

- Seul.** Ajoutez une pastille sur le digipad en cliquant sur le "+" et argumentez : qu'avez-vous aimé dans cet essai graphique ? Qu'avez-vous moins aimé ? Penses-tu que le livre répond à l'objectif du prix "lecture Océan, mieux le connaître pour mieux le préserver" ?

**Lieu de travail :** au niveau de l'espace lecture, poufs et fauteuils.

**Bonus :** écouteurs autorisés pour se mettre dans sa bulle.

- En équipe.** Répartissez-vous en deux sous équipes.



### **Equipe 1.**

- Seul.** Lis la bande dessinée.
- En équipe.** Résumez, sur le tableau velleda, en dessins et en mots clés, ce que vous avez compris de l'histoire. Prenez le tableau en photo et publiez l'image sur le digipad.
- En binôme.** Allez sur Babelio, le réseau social du livre et des lecteurs pour lire les critiques de cette BD (lien sur le digipad). Enregistrez un vocal sur le digipad et posez-vous mutuellement ces questions :
  - a. Avec quelle critique es-tu le plus d'accord ? pourquoi ?
  - b. Penses-tu que ce livre répond à l'objectif du prix "lecture Océan, mieux le connaître pour mieux le préserver" ?



### **Equipe 2.**

- En équipe.** Rendez-vous sur Vikidia et lisez l'article sur les baleines et en particulier la partie sur la chasse des baleines.
- En équipe.** Trouvez des documents sur ce thème.
- En équipe.** Modifiez le brouillon partagé sur le digipad ([dgxy.link/girauxprixocéans](https://dgxy.link/girauxprixocéans))



Vikidia est une encyclopédie collaborative, comme Wikipédia mais en plus simple. Tout le monde peut modifier un article pour corriger ou compléter. Et c'est exactement ce que vous allez faire. Des conseils :

- Il y a beaucoup de détails dans le livre, sélectionnez les informations les plus importantes et que vous comprenez. Il va falloir faire du tri !
- Utilisez un langage très simple, Vikidia est accessible à partir de 8 ans ! Il va falloir rendre accessible l'information scientifique, c'est ce qu'on appelle "vulgariser".



**Lieu de travail** : au niveau des tables rondes.

**Bonus** : travail en binôme, avec tablette.

**En groupe.** Chaque binôme doit choisir une des quinze histoires du livre (pas encore traitée par un autre groupe) et l'indiquer sur le digipad.

**Seul.** Lire l'histoire que j'ai choisie avec mon binôme et la résumer en quelques lignes.

Avec Imovie, et en 5 vignettes maximum, réalisez une vidéo qui résume l'histoire choisie. Voilà un exemple de plans que vous pouvez appliquer :



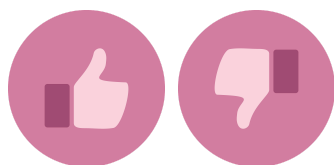
Plan 1 : face caméra (si vous ne voulez pas vous filmer, vous pouvez filmer vos mains par exemple), vous réalisez une introduction :

- > Accroche,
- > Présentation de votre binôme,
- > Présentation du livre,
- > Présentation de l'histoire choisie et justification du choix.



Plans suivants : prendre en photo 5 vignettes maximum qui vont vous permettre de résumer l'histoire.

Insérez vos images dans Imovie et enregistrez votre voix pour résumer l'histoire à l'oral.



Dernier plan : face caméra ou utilisation des images like et dislike déjà enregistrées dans l'ipad. Expliquez ce que vous avez aimé ou moins aimé de votre histoire.

Pensez-vous que le livre répond à l'objectif du prix "lecture Océan, mieux le connaître pour mieux le préserver" ?



**Lieu de travail :** salle média

**Bonus :** travail en équipe, avec le matériel radio



## Heure 1.

- 10 minutes. En équipe.** Lisez le premier chapitre et travaillez la prise de notes pour résumer l'histoire de manière graphique.
- En équipe.** Répartissez-vous les 100 premières pages du livre.
  
- 30 minutes. Seul.** Lis ta partie, tu peux mettre des écouteurs pour te mettre dans ta bulle si tu le souhaites.
  
- 15 minutes. En équipe.** Enregistrez un podcast radio sur le livre. L'émission suivra ce plan :
  - > Présentation de votre équipe,
  - > Chacun résume, dans l'ordre du livre, la partie qu'il a lue.

## Heure 2.

- 5 minutes. En équipe.** Répartissez-vous les 100 dernières pages du livre.
  
- 30 minutes. Seul.** Lis ta partie, tu peux mettre des écouteurs pour te mettre dans ta bulle si tu le souhaites.
  
- 20 minutes. En équipe.** Enregistrez un podcast radio sur le livre. L'émission suivra ce plan :
  - > Chacun résume, dans l'ordre du livre, la partie qu'il a lue,
  - > Partie questions :
    - > Arrivez-vous à comprendre l'histoire en intégralité ?
    - > Qu'avez-vous pensé de votre partie ? du livre ?
    - > Est-il adapté à un prix collège-lycée ?
    - > Pensez-vous qu'il répond à l'objectif du prix : mieux le connaître pour mieux le préserver ?

**Lieu de travail** : au niveau de l'espace lecture, poufs et fauteuils.

**Bonus** : écouteurs autorisés pour se mettre dans sa bulle.

**Seul.** Lis le manga.

**Seul.** Crée une pastille sur le digipad et donne ton avis sur ce manga : penses-tu que le livre répond à l'objectif du prix "lecture Océan, mieux le connaître pour mieux le préserver" ?

**En binôme.** Découvrez l'article Vikidia sur les abysses (lien sur le digipad [dgyxylink.com/girauxprixoceans](https://dgyxylink.com/girauxprixoceans)).

Votre mission va être de corriger et de compléter cet article de l'encyclopédie collaborative grâce aux informations du livre. Pour cela, on vous a fait un document brouillon sur lequel vous pouvez travailler.



Vikidia est une encyclopédie collaborative, comme Wikipédia mais en plus simple. Tout le monde peut modifier un article pour corriger ou compléter. Et c'est exactement ce que vous allez faire. Des conseils :

- Il y a beaucoup de détails dans le livre, sélectionnez les informations les plus importantes et que vous comprenez. Il va falloir faire du tri !
- Utilisez un langage très simple, Vikidia est accessible à partir de 8 ans ! Il va falloir rendre accessible l'information scientifique, c'est ce qu'on appelle "vulgariser".