

# DOC

Sujet national : L'intelligence collective au service des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle Le professeur documentaliste par la construction et l'accompagnement des apprentissages info-documentaires, inscrit l'intelligence collective dans les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle :

- Quelle(s) pédagogie(s) info-documentaire(s) mobiliser pour questionner le rapport des élèves à la recherche d'informations et à la création de contenus à travers l'intelligence collective ?
- Comment essayer l'intelligence collective dans l'organisation des ressources et espaces numériques organisés par le professeur documentaliste ?
- Comment accompagner les élèves et les enseignants dans l'élaboration d'un environnement personnel d'apprentissage basé sur l'intelligence collective ? Dans l'élaboration de pratiques collaboratives pour consolider leur environnement informationnel ?
- Quel(s) service(s) et ressource(s) pour construire en intelligence collective comme alternative aux outils de recherche d'informations et de productions basés sur l'intelligence artificielle ?

## Mobiliser l'intelligence collective par la ludification

- Comment la ludification, notamment avec des jeux de rôles, peut-elle permettre de mobiliser l'intelligence collective chez les élèves ?
- Quelles activités peuvent favoriser le développement des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle, telles que la collaboration, la communication et la résolution de problèmes en groupe ?

## Considérer l'IA dans l'intelligence collective

- Comment peut-on envisager l'IA comme faisant partie intégrante de l'intelligence collective ? Quelles sont les opportunités et les défis liés à l'intégration de l'IA dans des démarches d'intelligence collective ?
- Dans quelle mesure l'IA peut-elle être considérée comme un membre à part entière d'une équipe mobilisant l'intelligence collective ?
- Développer la collaboration entre enseignants sur la construction de parcours transversaux autour de l'IA et de ses multiples exploitations pédagogiques.

En explorant ces différentes pistes, l'objectif est de mieux comprendre comment l'intelligence collective peut être mobilisée pour développer les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle chez les élèves, tout en interrogeant la place de l'IA dans ces démarches.