

# EMI

Sujet national : Intelligence artificielle et intégrité de l'information. Comment concilier les pratiques numériques ayant recours aux outils d'assistance, générative artificielle avec la nécessité de garantir la véracité et la confiance dans l'information, tout en préservant l'intégrité des connaissances ? L'objectif est d'analyser les enjeux d'évaluation de l'information, de droits de propriété intellectuelle et de données personnelles, mais aussi ceux de la créativité numérique, en mettant en évidence les multiples compétences mobilisées.

Les expérimentations menées durant l'année scolaire 2023/2024 ont fait émerger de nouvelles pistes que nous souhaiterions approfondir :

## **Accompagner les élèves dans l'utilisation de l'IA comme source d'informations**

- Quelles activités mettre en place pour aider les élèves à s'approprier l'utilisation de l'IA ?
- Comment accompagner les élèves dans l'évaluation critique des informations fournies par l'IA, en les aidant à identifier les biais, vérifier les sources et comparer avec d'autres sources fiables ?

## **Exploiter la complémentarité des outils de recherche**

- Quelles activités proposer aux élèves pour les amener à s'interroger sur la complémentarité possible entre l'IA et les autres outils de recherche d'information à leur disposition ?
- Comment encourager les élèves à croiser les informations provenant de différentes sources, y compris celles générées par l'IA, avec des sources traditionnelles fiables ?

## **Développer la compréhension technique des IA**

- Comment accompagner les élèves dans une meilleure compréhension des principes techniques et des enjeux liés à l'IA, afin qu'ils puissent en appréhender les limites et les défis ?
- Comment sensibiliser les élèves aux risques potentiels de désinformation, de manipulation ou de biais algorithmiques liés à l'utilisation de l'IA ?

## **Favoriser la créativité numérique avec l'IA**

- Comment l'utilisation de l'IA peut-elle permettre de stimuler la créativité numérique des élèves, tout en s'appuyant sur le développement de compétences fondamentales et du XXI<sup>e</sup> siècle ?
- Comment veiller à ce que les élèves conservent un rôle central dans le processus créatif, en les accompagnant dans une utilisation réflexive et critique de l'IA ?