

11.2024

Mélanie Serret

IAN Doc



## C'est officiel !

Elie Allouche, chef de projet innovation numérique et recherche au ministère de l'éducation nationale, propose ici un résumé créé avec IA (et présenté comme tel, de manière très intéressante) d'un article sur IA et apprentissages...

DNE-TN2 (16 septembre 2024). IA générative et apprentissages : évaluer la production ou le processus? (Allouche & Dede, 2023). Éducation, numérique et recherche. Consulté le 2 octobre 2024 à l'adresse <https://doi.org/10.58079/12b2i>



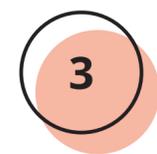
## Ailleurs en France...



Claire Ridel et Emilie Barbe, professeures en Normandie, ont mené un projet avec leurs élèves de 4ème sur la nouvelle *Le Horla* de Maupassant. Les élèves ont utilisé l'intelligence artificielle pour illustrer leur compréhension du texte en générant des images via des prompts détaillés, tout en apprenant les principes de l'IA et de la précision dans l'écriture.



Lucas Duvochelle et Louis Dejean, professeurs d'histoire géographique dans l'académie de Toulouse, ont partagé leur séance "enseigner la ville médiévale avec l'Intelligence Artificielle en 5e".



## À découvrir !

Une FAQ avec des parties comme "comment utiliser l'IA de manière éthique pendant mon projet d'études ?", "qu'est-ce que le plagiat à l'ère de l'IA ?"



## Clin d'oeil !

JC Cailliez, Directeur de LiDD Ecole de Design, qui anime des conférences notamment sur l'intelligence collective (sujet des TraAM documentation de cette année) a publié un article sur l'IA (août-septembre n°422) de la revue ECA (Enseignement Catholique Actualités).

«L'IA n'est efficace que connectée à l'intelligence humaine»



## Testé, et approuvé !

Merci à Anne Delannoy pour cette découverte !

Le comparateur Compar:IA est un outil gratuit proposé par le service du numérique du ministère de la Culture qui répond à trois enjeux majeurs :

- > Sensibiliser les citoyens à l'IA générative et ses enjeux,
- > Veiller au respect de la diversité des cultures francophones dans les modèles d'IA conversationnelle,
- > Contribuer à la transparence des modèles d'IA générative.

