



ELODIE DARQUES - TRAAM DOC LILLE
2021-2022 - SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE



Sobriété numérique

Prendre conscience de l'impact
de nos pratiques numériques
par la réalisation d'un jeu

**En complément du scénario
pédagogique produit par
l'Académie de Guyane**

**PROJET INTERDISCIPLINAIRE ET
TRANSVERSAL DANS LE CADRE
DES TRAVAUX ACADÉMIQUES
MUTUALISÉS EN
DOCUMENTATION (TRAAM 2022)**

**SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE LIANT
EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT
DURABLE, EMI ET CRCN**





OBJECTIF

Réaliser un jeu de type « timeline », avec les équivalents d'émission carbone de nos outils et pratiques numériques



COMPÉTENCES EMI

Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches

Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information

S'engager dans un projet de création et publication sur papier ou en ligne utile à une communauté d'utilisateurs dans ou hors de l'établissement qui respecte droit et éthique de l'information



COMPETENCES CRCN

- 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- 2.2 Partager et publier
- 3.3 : Adapter les documents à leurs finalités
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

**OBJECTIF 13 DE
L'AGENDA 2030 :
MESURES
RELATIVES À LA
LUTTE CONTRE LES
CHANGEMENTS
CLIMATIQUES**

Déroulement de la séquence

Séance	Contenu	Notions
Séance 1	<p>Présentation de la notion d'empreinte carbone et de sobriété numérique</p> <p>Réalisation d'un quiz pour calculer l'empreinte carbone des élèves</p> <p>Echanges sur les résultats</p>	<p>Sobriété numérique et empreinte carbone</p>
Séance 2	<p>Réalisation d'un jeu de type <i>Timeline</i> en recherchant les taux d'émissions de carbone <i>via</i> l'utilisation d'outils numériques, et des conseils pour les réduire</p>	<p>Droit d'auteur pour le choix des images</p> <p>Sources et fiabilité de l'information</p>
Séances 3 à 4	<p>Finalisation de la réalisation numérique du jeu et de la notice</p> <p>Impression et découpage</p> <p>Test du jeu</p>	

Quelques ressources

SÉANCE 1

Définitions :

- <https://www.gulli.fr/Actu/Fil-infos/Environnement/C-est-quoi-l-empreinte-carbone>
- <https://www.hellocarbo.com/blog/reduire/empreinte-carbone-definition/>
- <https://www.grizzlead.com/sobriete-numerique/>

Questionnaire canadien :

- <https://www.environnement.gouv.qc.ca/jeunesse/jeux/questionnaires/Empreinte/Questionnaire.htm>

Site diffusant des images libres de droit : [Pixabay](#).


SÉANCE 2

Exemple de carte réalisable avec le site *Canva* (à imprimer recto/verso) :

- [Fabrication d'un ordinateur \(canva.com\)](#)

Règles du jeu **timeline classique** :

- [Timeline - Jeu de défausse où il faut placer les cartes en ordre chronologique](#)



**Exemples
d'informations
que les élèves
peuvent
rechercher
pour les cartes**

Thème	Conseil
Fabrication d'un ordinateur / d'une tablette / d'un téléphone	Achat d'occasion / réparation
Stockage d'un <i>email</i>	Supprimer régulièrement ses <i>emails</i>
Stockage de photo en ligne	Compresser ses fichiers
Ecoute de musique en ligne / Jeux en ligne / Streaming	Télécharger les fichiers
Recherche dans un moteur de recherche	Enregistrer ses favoris
Consommation annuelle de la Box Internet	
Recharge d'un téléphone	Débrancher le chargeur une fois terminé
Éléments non numériques pour donner des points de comparaison : Voyage en avion, en train, en voiture / Consommation annuelle d'un réfrigérateur	

Quelle poursuite ?

Le jeu peut être mis à disposition des élèves au CDI ou au foyer.



Il est possible d'installer des applications comme *Carbonalyser* sur les navigateurs des ordinateurs du CDI, les tablettes et/ou les téléphones des élèves volontaires pour visualiser les consommations électriques et les émissions de gaz à effet de serre de nos navigations sur le web et plus généralement sur Internet.

Pour information :

CETTE SÉQUENCE N'A PAS ENCORE PU AVOIR LIEU.

SI VOUS AVEZ MIS EN OEUVRE CE PROJET OU RÉALISÉ UN PROJET SIMILAIRE ET SOUHAITEZ PARTAGER VOTRE EXPÉRIENCE, CONTACTEZ MOI : ELODIE.DARQUES@AC-LILLE.FR



**MERCI POUR VOTRE
INTÉRÊT !**

**ELODIE DARQUES, ACADEMIE DE LILLE,
PROFESSEURE DOCUMENTALISTE,
MAI 2022**

