



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

CCF EP2 – Exercer son activité en accueil collectif

Situation d'évaluation n°2 en PFMP – coefficient : 2
(Voir guide d'aide à l'évaluation)

Identification du candidat :

Établissement :

Session :

COMPÉTENCES, CRITÈRES ET INDICATEURS D'ÉVALUATION					NOTE	APPRÉCIATION
T3 : Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant						
Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage	0<N<5	5<N<8	8<N<16	16<N<20	/20	
<ul style="list-style-type: none"> Intervention et attitude adaptée pour amener l'enfant à participer au soin et à l'activité Utilisation d'un vocabulaire suscitant l'acquisition du langage Adaptation du mode de relation à la situation de l'enfant : portage, toucher, contact visuel ou parole 						
T4 - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement						
Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil	0<N<2,5	2,5<N<4	4<N<8	8<N<10	/10	
<ul style="list-style-type: none"> Respect des règles déontologiques Qualité de l'écoute, du questionnement, de la reformulation 						
Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle	0<N<2,5	2,5<N<4	4<N<8	8<N<10	/10	
<ul style="list-style-type: none"> Respect des règles déontologiques Transmission de messages pertinents aux membres de l'équipe Utilisation appropriée d'outils de communication Utilisation d'un langage et d'un vocabulaire professionnels Formulation claire d'un problème à résoudre, d'une information à communiquer 						
TOTAL					/40	
					/20*	

* : toutes les notes inférieures à la moyenne seront justifiées ci-dessous

Appréciation générale :

Date :

Nom, statut et signature des évaluateurs :