



**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

CCF EP2 – Exercer son activité en accueil collectif

**Situation d'évaluation n°2 en PFMP – coefficient : 2**  
(Voir guide d'aide à l'évaluation)

Identification du candidat :

Établissement :

Session :

COMPÉTENCES, CRITÈRES ET INDICATEURS D'ÉVALUATION					NOTE	APPRÉCIATION
<b>T3 : Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant</b>						
<b>Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage</b>	0<N<5	5<N<8	8<N<16	16<N<20	/20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervention et attitude adaptée pour amener l'enfant à participer au soin et à l'activité</li> <li>Utilisation d'un vocabulaire suscitant l'acquisition du langage</li> <li>Adaptation du mode de relation à la situation de l'enfant : portage, toucher, contact visuel ou parole</li> </ul>						
<b>T4 - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement</b>						
<b>Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil</b>	0<N<2,5	2,5<N<4	4<N<8	8<N<10	/10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respect des règles déontologiques</li> <li>Qualité de l'écoute, du questionnement, de la reformulation</li> </ul>						
<b>Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle</b>	0<N<2,5	2,5<N<4	4<N<8	8<N<10	/10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respect des règles déontologiques</li> <li>Transmission de messages pertinents aux membres de l'équipe</li> <li>Utilisation appropriée d'outils de communication</li> <li>Utilisation d'un langage et d'un vocabulaire professionnels</li> <li>Formulation claire d'un problème à résoudre, d'une information à communiquer</li> </ul>						
<b>TOTAL</b>					<b>/40</b>	
					<b>/20*</b>	

\* : toutes les notes inférieures à la moyenne seront justifiées ci-dessous

Appréciation générale :

Date :

Nom, statut et signature des évaluateurs :