

CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

CCF EP3 – Exercer son activité en accueil individuel

Situation d'évaluation en centre de formation – coefficient : 4
(Voir guide d'aide à l'évaluation)

Identification du candidat :

Établissement :

Session :

COMPÉTENCES, CRITÈRES ET INDICATEURS D'ÉVALUATION					NOTE	APPRÉCIATION
T5 – Organiser son action						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborer le plan de travail, planifier ses activités de travail ➤ S'adapter à une situation imprévue <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte du degré de développement et d'autonomie de l'enfant • Prise en compte des ressources et des contraintes • Lecture d'un planning d'activités • Mise en place d'une organisation prenant en compte les nouvelles priorités • Respect des procédures d'information des responsables de l'enfant, de la structure, du service • Prise d'initiative dans la limite de ses compétences 	0<N<5	5<N<8	8<N<16	16<N<20	/20	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suivre l'état des stocks <ul style="list-style-type: none"> • Suivi de l'état des stocks adaptés au fonctionnement du lieu d'intervention • Estimation réaliste des volumes et de la rotation des stocks • Transmission d'une appréciation qualitative et signalement des anomalies 						
RS3 - Négocier le cadre de l'accueil						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier les attentes des parents ➤ Présenter le projet d'accueil ➤ Elaborer le cadre organisationnel et conventionnel de l'accueil <ul style="list-style-type: none"> • Prise en compte des vœux éducatifs des parents • Projet d'accueil adapté à l'enfant • Respect du dispositif de l'agrément de l'assistant maternel (cadre réglementaire et conventionnel) • Respect des termes des conventions collectives nationales de travail des assistants maternels du particulier employeur ou des salariés du particulier employeur • Respect des limites entre vie privée et vie professionnelle 	0<N<5	5<N<8	8<N<16	16<N<20	/20	
RS4 - Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant						
Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, nettoyage, bionettoyage, séchage des espaces et équipements réservés à l'enfant	0<N<5	5<N<8	8<N<11	11<N<14	/14	

	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des règles d'hygiène, de sécurité, et de développement durable • Respect des principes de sécurité et d'économie d'effort lors de l'entretien des espaces réservés à l'enfant (PRAP) • Choix correct du matériel, des produits • Respect de la fréquence des opérations • Respect des protocoles • Qualité du résultat 						
RS5 – Elaborer des repas							
	Concevoir des repas	0<N<1,5	1,5<N<3	3<N<5	5<N<7	/6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Menus proposés équilibrés • Respect des étapes de la diversification alimentaire • Prise en compte des goûts, du PAI, des potentialités et des habitudes socio-culturelles de l'enfant, des aliments à disposition • Respect du budget alloué et du rapport qualité/prix 						
	Préparer des repas en milieu familial	0<N<1,5	1,5<N<2,5	2,5<N<4	4<N<6	/6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Rangement rationnel et choix judicieux des zones d'entreposage ou de conservation • Conditionnements adaptés pour la conservation • Choix et utilisations corrects des denrées • Choix et utilisations corrects des matériels • Respect des recettes, des procédures d'utilisation, des modes d'emplois • Respect des règles de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie, d'économie • Respect du temps imparti • Résultat conforme aux critères organoleptiques 						
	Servir un repas en milieu familial	0<N<1,5	1,5<N<3	3<N<5	5<N<7	/6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des besoins et du rythme de l'enfant • Disposition rationnelle et sécurisée des espaces • Service des repas dans des conditions optimales d'ambiance • Choix et utilisation corrects des matériels • Présentation adaptée aux enfants, soignée et agréable • Respect de la température des aliments • Respect de la durée des repas • Tri, rangement, élimination corrects des aliments non consommés 						
	Aptitudes professionnelles décelées au cours de l'entretien :			/3		/8	
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualités d'écoute et de reformulation • Maîtrise de soi, attitude respectueuse et courtoise • Tenue professionnelle adaptée • Posture adaptée • Langage et vocabulaire adaptés 						
TOTAL						/80	
						/20*	

* : toutes les notes inférieures à la moyenne seront justifiées ci-dessous

Appréciation générale :

Date :

Nom, statut et signature des évaluateurs :