**Annexe 1**

Session : juin 2021

Établissement de formation : ……………………………….

Adresse : ………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

CAP

Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Contrôle en cours de formation – CCF

Sujet de la situation d’évaluation

EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF

NOM et prénom du candidat : ……………………………………………………………

Date de la situation d’évaluation : ………………………….

Note

/20

**MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE**

**Annexe 2**

**Présentation du barème du corrigé**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétences | N° de la question[[1]](#footnote-1) | Barème |
|
| **Coopérer avec l’ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d’adaptation et de continuité de l’accompagnement**  | Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d’accueil  | 2.3 | X points |
| 3.1 |
| 2.4 |
| Inscrire son travail au sein d’une équipe pluri professionnelle | … | X points |
|  |
|
| **Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l’enfant** | Communiquer avec l’enfant de manière appropriée, participer à l’acquisition du langage |  | X points |
|  |
|  |
| **RS1 - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant** | Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique |  | X points |
|  |
|  |
| Participer à la réalisation d’une activité pédagogique |  |
|  |
| Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques |  |
|  |
| **RS2 - Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle** | Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements |  | X points |
| Participer à l’entretien des locaux pendant les vacances scolaires |  |
|  |
| **Total**  | **80 points** |

**Annexe 3 - Grille d’autoévaluation du sujet de la situation d’évaluation**

**EP2 CAP AEPE : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenu de la situation d’évaluation :** | **Oui** | **Non** | **Commentaires** |
| * Un ou plusieurs contextes professionnels dont au moins l’école maternelle
* Le poste occupé par le titulaire du CAP AEPE
* Le questionnement autour d’une situation professionnelle (fil conducteur de la situation d’évaluation)
 |  |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer les compétences en tout ou partie :** | **Oui** | **Non** |  |
| * Coopérer avec l’ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d’adaptation et de continuité de l’accompagnement
* Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l’enfant
* Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
* Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle
 |  |  |  |
| **Le sujet présente un équilibre**  | **Oui** | **Non** |  |
| * 🡪 entre les compétences à évaluer
 |  |  |  |
| **Les documents insérés au sujet de la situation d’évaluation sont des documents :**  | **Oui** | **Non** |  |
| * Des originaux
* Récents
* De bonne qualité pour la reproduction
* Lisibles, relativement courts
* Adaptés au niveau CAP
* Dont les sources apparaissent clairement
 |  |  |  |
| **Présentation du sujet de la situation d’évaluation :** | **Oui** | **Non** |  |
| * Les consignes sont variées
 |  |  |  |
| * Les questions sont formulées à l’infinitif, avec un verbe d’action univoque
 |  |  |  |
| * Les questions sont suffisamment « panachées » et variées pour être conformes à l’esprit de sondage qui doit prévaloir
 |  |  |  |
| * Les questions sont numérotées selon la codification d’usage (1- ; 1-1- ; 1-1-1-…)
 |  |  |  |
| * Le sujet peut être traité pendant le temps imparti
 |  |  |  |
| **Le corrigé et le barème :**  | **Oui** | **Non** |  |
| * Le corrigé est sans erreur
 |  |  |  |
| * La présentation du barème est exacte
 |  |  |  |

1. Le nombre de question par compétence n’est pas prédéfini. Il sera variable selon les sujets. [↑](#footnote-ref-1)