



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Annexe 1

Session : juin 2021

Établissement de formation :

Adresse :

.....

CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance

**Contrôle en cours de formation – CCF
Sujet de la situation d'évaluation**

EP2 - EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF

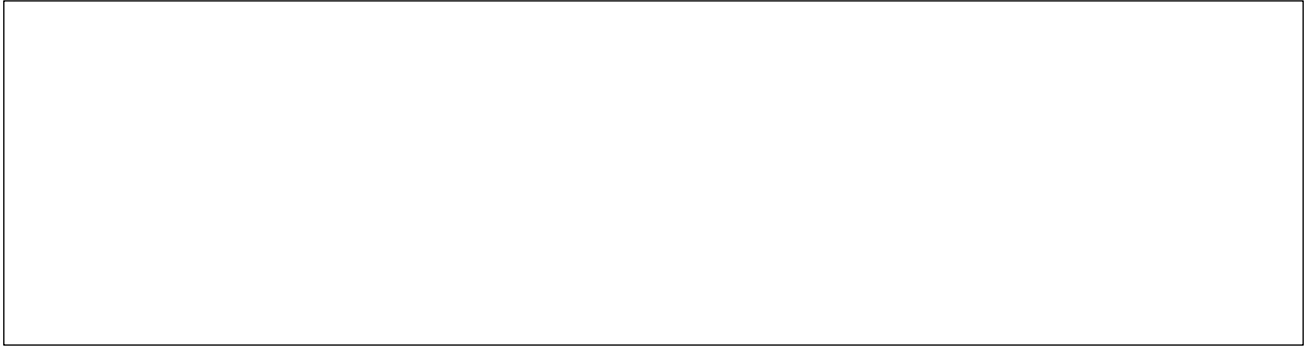
NOM et prénom du candidat :

Date de la situation d'évaluation :

Note

/20

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a professional situation or scenario. It occupies the upper half of the page below the title.

Présentation du barème du corrigé

Compétences		N° de la question ¹	Barème
Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement	Adapter sa communication avec la famille en fonction du projet du lieu d'accueil	2.3	X points
		3.1	
		2.4	
Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement	Inscrire son travail au sein d'une équipe pluri professionnelle	...	X points
Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant	Communiquer avec l'enfant de manière appropriée, participer à l'acquisition du langage		X points
RS1 - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant	Installer et remettre en état un espace destiné à une activité pédagogique		X points
	Participer à la réalisation d'une activité pédagogique		
Participer à la sécurisation des récréations et des sorties pédagogiques			
RS2 - Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle	Mettre en œuvre les techniques de dépoussiérage, lavage, séchage et de décontamination des locaux collectifs et des équipements		X points
	Participer à l'entretien des locaux pendant les vacances scolaires		
Total			80 points

¹ Le nombre de question par compétence n'est pas prédéfini. Il sera variable selon les sujets.

Annexe 3 - Grille d'autoévaluation du sujet de la situation d'évaluation

EP2 CAP AEPE : EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF

Contenu de la situation d'évaluation :	Oui	Non	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un ou plusieurs contextes professionnels dont au moins l'école maternelle ▪ Le poste occupé par le titulaire du CAP AEPE ▪ Le questionnement autour d'une situation professionnelle (fil conducteur de la situation d'évaluation) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Le sujet permet d'évaluer les compétences en tout ou partie :	Oui	Non	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement ▪ Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant ▪ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant ▪ Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Le sujet présente un équilibre	Oui	Non	
→ entre les compétences à évaluer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Les documents insérés au sujet de la situation d'évaluation sont des documents :	Oui	Non	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Des originaux ▪ Récents ▪ De bonne qualité pour la reproduction ▪ Lisibles, relativement courts ▪ Adaptés au niveau CAP ▪ Dont les sources apparaissent clairement 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Présentation du sujet de la situation d'évaluation :	Oui	Non	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les consignes sont variées 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les questions sont formulées à l'infinitif, avec un verbe d'action univoque 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les questions sont suffisamment « panachées » et variées pour être conformes à l'esprit de sondage qui doit prévaloir 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les questions sont numérotées selon la codification d'usage (1- ; 1-1- ; 1-1-1-...) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le sujet peut être traité pendant le temps imparti 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Le corrigé et le barème :	Oui	Non	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le corrigé est sans erreur 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La présentation du barème est exacte 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	