

Logo académie

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE
CCF EP1 – ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Situation d'évaluation n° 1 en centre de formation – coef : 3
(Voir guide d'aide à la notation)

Identification du candidat :

Etablissement :

Session :

COMPETENCES, CRITERES ET INDICATEURS D'EVALUATION					NOTE	APPRECIATION
T1. Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte						
Identifier le cadre de son intervention pour se situer en tant que professionnel	0<N<1,5	1,5<N<3	3<N<5	5<N<7		
<ul style="list-style-type: none"> Présentation du rôle des différents membres de l'établissement, du service, de l'équipe Identification des ressources et des contraintes du cadre de l'intervention, dont celles relatives aux risques professionnels, prise en compte de ces éléments pour la mise en œuvre de l'action Recueil d'informations dans le respect de la discrétion, de la réserve et du secret professionnels Sélection pertinente des données, informations récentes et diversifiées Vérification de la fiabilité des sources d'information Repérage des enjeux de la prévention Identification des acteurs de la prévention 						
Déterminer le degré de développement et d'autonomie de l'enfant	0<N<1,5	1,5<N<3	3<N<5	5<N<7		
<ul style="list-style-type: none"> Repérage du degré de développement et d'autonomie de l'enfant, prise en compte de ces éléments pour la mise en œuvre de l'action Sélection pertinente des données, informations récentes et diversifiées Prise en compte du contexte de l'activité Traduction et interprétation correctes des instructions règlementaires et des protocoles 						
Identifier les ressources et les contraintes techniques de son intervention	0<N<1,5	1,5<N<2,5	2,5<N<4	4<N<6		
<ul style="list-style-type: none"> Prise en compte du contexte de l'activité Traduction et interprétation correctes des instructions règlementaires et des protocoles 						
RC1 : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné						
Adapter et aménager un espace favorable à l'activité libre pour l'enfant	0<N<5	5<N<8	8<N<12	12<N<16		

<ul style="list-style-type: none"> • Respect des objectifs du projet d'accueil et des consignes données • Prise en compte du degré de développement et de l'autonomie de l'enfant • Prise en compte de la singularité et la créativité de l'enfant • Prise en compte de la présence d'un collectif d'enfants • Création d'une ambiance adaptée au jeu libre et à l'expérimentation • Choix du mobilier et du matériel • Respect de l'espace et des aires de circulation • Réalisation d'éléments simples, décoratifs et fonctionnels sécurisés 						
RC2. Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant						
Préparer l'activité d'éveil	0<N<2, 5	2,5<N< 4	4<N<8	8<N< 10		
<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de la proposition en tenant compte de l'âge, du degré d'autonomie de l'enfant et du groupe et du lieu d'activité • Exploitation des lieux, des équipements, des évènements • Choix du matériel adapté à l'âge, au degré d'autonomie de l'enfant et/ou du groupe et du lieu d'activité 						
Animer l'activité d'éveil	0<N<2, 5	2,5<N< 4	4<N<8	8<N< 10		
<ul style="list-style-type: none"> • Respect de la créativité, de la liberté de choix de l'enfant • Formulation claire et adaptée des consignes et des règles de jeu • Attitude de soutien sans entrave ni sur incitation • Intervention en fonction du déroulement de l'activité • Rangement du matériel et remise en état des espaces • Signalement du matériel défectueux et manquant 						
Aptitudes professionnelles décelées au cours de l'entretien : <ul style="list-style-type: none"> • Qualités d'écoute et de reformulation • Maîtrise de soi, attitude respectueuse et courtoise • Tenue professionnelle adaptée • Posture adaptée • Langage et vocabulaire adaptés 	/4					
TOTAL					/60	
					/20*	

* : toutes les notes inférieures à la moyenne seront justifiées ci-dessous

Appréciation générale :

Date :

Nom, statut et signature des évaluateurs :

