|  |
| --- |
| **CAP Métiers de la Coiffure**  **Cahier de charges pour la rédaction du sujet de la situation d’évaluation de l’épreuve**  **EP1 TECHNIQUES DE COIFFURE**  **Partie 3 : Mobilisation des savoirs associés des compétences professionnelles du pôle 1**  **Contrôle en cours de formation 2021** |



**La rédaction du sujet de la situation d’évaluation de la partie 3 « Mobilisation des savoirs associés des compétences professionnelles du pôle 1 » et de son corrigé s’effectuera dans le respect du référentiel du diplôme précité et de ce cahier de charges.**

**Durée : 1 h 30 maximum (en référence à l’épreuve ponctuelle) – Coefficient 3, notée sur 60 points**

**Rappel de la définition de cette partie 3 de l’épreuve EP1 :**

Cette partie d’épreuve prend appui sur :

- une ou plusieurs **situations professionnelles contextualisées** ;

et

- un ou plusieurs **documents ressource relatifs à la profession**.

Elle a pour objectif d’évaluer, à l’écrit, l’aptitude du candidat à mobiliser des savoirs associés du pôle 1.

**Consignes pour élaborer le sujet de cette partie 3 écrite :**

* Le sujet est, dans la mesure du possible, inédit : les questions ne doivent pas être extraites de manuels scolaires ou de documents pédagogiques.
* **Il est élaboré en équipe par les professeurs ou formateurs qui assurent les enseignements en pôle 1 (équipe pluridisciplinaire).**
* Il cible l’évaluation des compétences :
  + C1.1 Élaborer un diagnostic
  + C1.2 Mettre en œuvre une technique d’hygiène et de soin capillaire
  + C1.3 Réaliser des techniques de base de coiffure
* Il sera élaboré à partir d’une ou de plusieurs situations professionnelles **représentatives des activités en salon de coiffure, contextualisées.**
* Le sujet prendra appui sur un ou plusieurs **documents ressource relatifs à la profession** (documents professionnels, presse professionnelle, fiches techniques, etc.).
* **L’objectif est d’évaluer** **la capacité du candidat à justifier ses choix, dans le cadre des activités proposées, au regard de situations professionnelles.**
* **Le questionnement suivra le « fil rouge conducteur ».** **Les savoirs associés évalués sont** **exclusivement ceux du pôle 1** : **la biologie appliquée, la technologie des matériels et les produits, l’hygiène en milieu professionnel, la santé et la sécurité au travail, l’environnement professionnel. Chacun de ces enseignements fera l’objet d’au-moins une question, en veillant à équilibrer les savoirs associés.**
* Ces questions de savoirs associés ne sont pas organisées par catégorie de savoirs associés.
* Elles seront formulées avec un verbe d’action univoque, à l’infinitif.
* Elles seront variées.
* Le sujet respectera les limites de connaissances des savoirs associés listés dans le référentiel. De même, les réponses attendues seront conformes à ces limites de connaissances.

La présentation du sujet :

* La numérotation décimale des questions sera respectée (1 ; 1.1 ; 1.2 ; 1.2.1 etc.)
* **Le sujet est rédigé en utilisant la police ARIAL (taille 12).**
* Les auteurs veilleront à la qualité et à la lisibilité des documents insérés (textes, schémas, photographies…).
* Les sources des documents seront précisées : nature, date, intitulé de l’ouvrage, année de parution), adresse du site internet et date du téléchargement…

La présentation du corrigé :

Pour une lecture plus aisée, les réponses seront rédigées en caractères gras.

Le document de synthèse reprend les éléments du corrigé. Il permet de vérifier, pour chaque compétence, les savoirs associés évalués. Il prend en compte l’évaluation par compétences.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | | **Question 1**  **(n° et libellé)** | **Parties concernées (technologie, biologie appliquée, …)** | **Barème pour la question** | **Barème pour la compétence** |
| **Compétences terminales** | **Compétences détaillées** |
| C11 Élaborer un diagnostic | C111 Réaliser un diagnostic |  |  |  |  |
|  |  |  |
| C112 Formaliser un diagnostic |  |  |  |
|  |  |  |
| C12 mettre en œuvre une technique d’hygiène capillaire | C121 Réaliser un shampooing |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| C122 Réaliser un soin capillaire |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| C13 Réaliser des prestations de coiffure | C131 Réaliser des techniques de coupe |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| C132 Réaliser des techniques de couleur |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| C133 Réaliser des techniques de forme et de coiffage |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1** Le nombre de questions par compétence n’est pas défini. Il sera variable selon les sujets.

|  |
| --- |
| **CAP Métiers de la coiffure – Session 2021 – Vérification de la conformité du sujet de la situation d’évaluation del’EP1 partie 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le contenu du sujet :** | OUI | NON | **Modifications à effectuer** |
| Le cadre du sujet est précisé (coefficient, durée totale) |  |  |  |
| Les situations professionnelles sont contextualisées et sont réalistes |  |  |  |
| Le poste occupé par le titulaire du CAP Métiers de la coiffure est précisé |  |  |  |
| Les questions s’organisent à partir des situations professionnelles |  |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer les savoirs associés des compétences C1.1, C1.2 et C1.3 en tout ou partie :** | OUI | NON | **Modifications à effectuer** |
| C1.1 Élaborer un diagnostic |  |  |  |
| C1.2 Mettre en œuvre une technique d’hygiène et de soin capillaire |  |  |  |
| C1.3 Réaliser des techniques de base de coiffure |  |  |  |
| **Les différents savoirs associés sont représentés et respectent les limites de connaissances du référentiel** | OUI | NON | **Modifications à effectuer** |
| Biologie appliquée |  |  |  |
| Technologie des matériels et les produits |  |  |  |
| Hygiène en milieu professionnel |  |  |  |
| Santé et sécurité au travail |  |  |  |
| Environnement professionnel |  |  |  |
| Les savoirs associés sont équilibrés |  |  |  |
| **La présentation du sujet** | OUI | NON | **Modifications à effectuer** |
| Les consignes et le questionnement sont suffisamment variés (questions, schémas à annoter, éléments à mettre en relation, etc.) |  |  |  |
| Les consignes sont formulées avec clarté |  |  |  |
| Toutes les questions sont formulées à l’infinitif, avec des verbes d'action univoques |  |  |  |
| Les ressources disponibles pour le candidat sont listées (annexes…) |  |  |  |
| Toutes les questions sont numérotées selon la codification d’usage (1. ; 1.1 ; 1.1.1…) |  |  |  |
| Les activités demandées sont réalisables pendant la durée prévue  (1 h 30) |  |  |  |
| **Les documents insérés au sujet sont des documents** | OUI | NON | **Modifications à effectuer** |
| Originaux et d'excellente qualité pour la reproduction |  |  |  |
| Récents |  |  |  |
| Lisibles |  |  |  |
| Adaptés au niveau CAP |  |  |  |
| Dont les sources sont précisées |  |  |  |
| **Le corrigé et le barème** | OUI | NON | **Modifications à effectuer** |
| Le corrigé est sans erreur |  |  |  |
| La présentation du barème est exacte |  |  |  |
| Sujet de la situation d’évaluation conforme à la définition de l’épreuve et au cahier de charges |  |  |  |