



Baccalauréat Professionnel

« *Accompagnement, soins et services à la personne* »



Sommaire

- ⌘ Contexte de création
- ⌘ Voie générale et technologique ou voie professionnelle ?
- ⌘ Démarche de création (20^{ème} CPC)
- ⌘ Conséquences sur l'évolution de la carte des formations
- ⌘ Présentation du Bac pro ASSP :
 - | Dans quel secteur travaillera t-il ?
 - | Quel emploi avec le bac pro ?
 - | Quelles activités lui seront confiées , quelles compétences aura-t-il développées ?
 - | Quelle formation en centre de formation et en PFMP ?
 - | Quelle grille horaire ?
 - | Quelle pédagogie ?
 - | Que faire après le bac pro ?



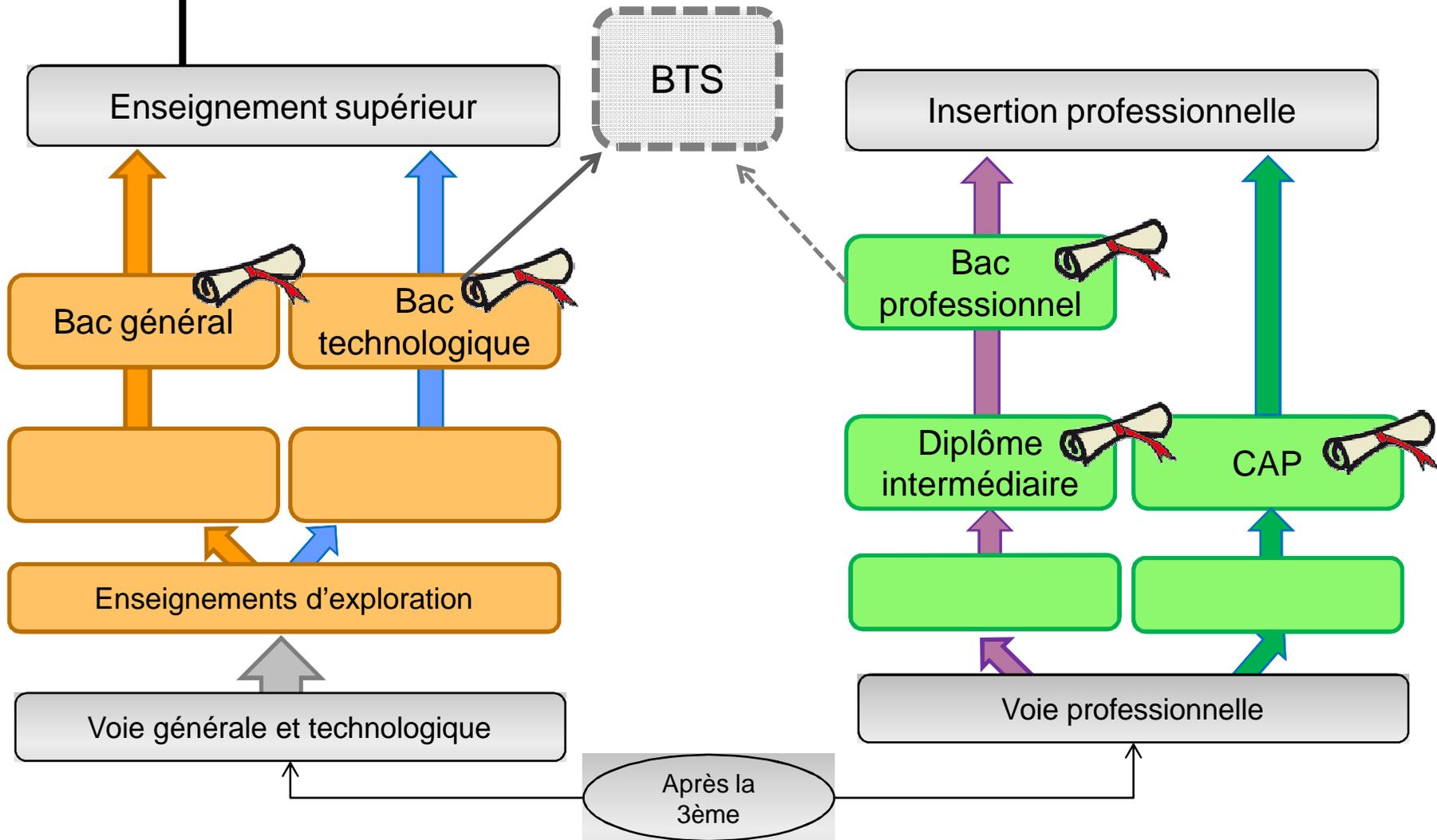
Contexte de création

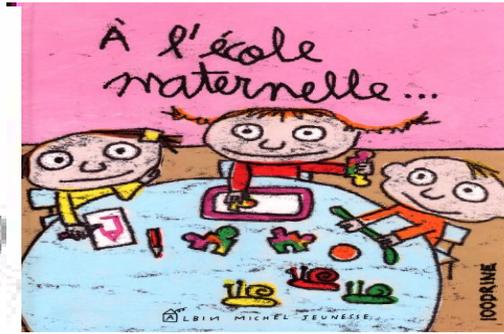
- ⌘ Rénovation de la voie professionnelle :
 - | Préparation d'un baccalauréat en trois ans post troisième de collège (parcours vers un niveau IV)
 - | Ou parcours vers un diplôme de niveau V visant une insertion professionnelle.

- ⌘ Elle s'accompagne :
 - | d'une nouvelle organisation du cycle de formation : seconde, première, terminale
 - | d'une nouvelle grille horaire (grille I)
 - | d'un dispositif d'accompagnement personnalisé
 - | d'une certification intermédiaire en classe de première : diplôme de niveau V / CAP ou BEP selon les CPC.

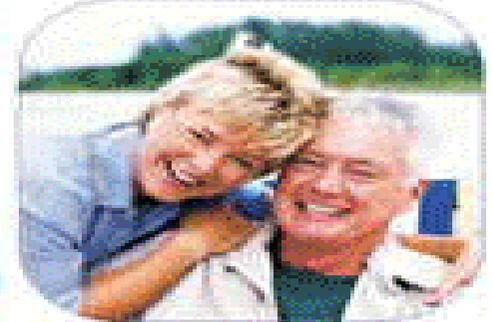


L'orientation des élèves post troisième

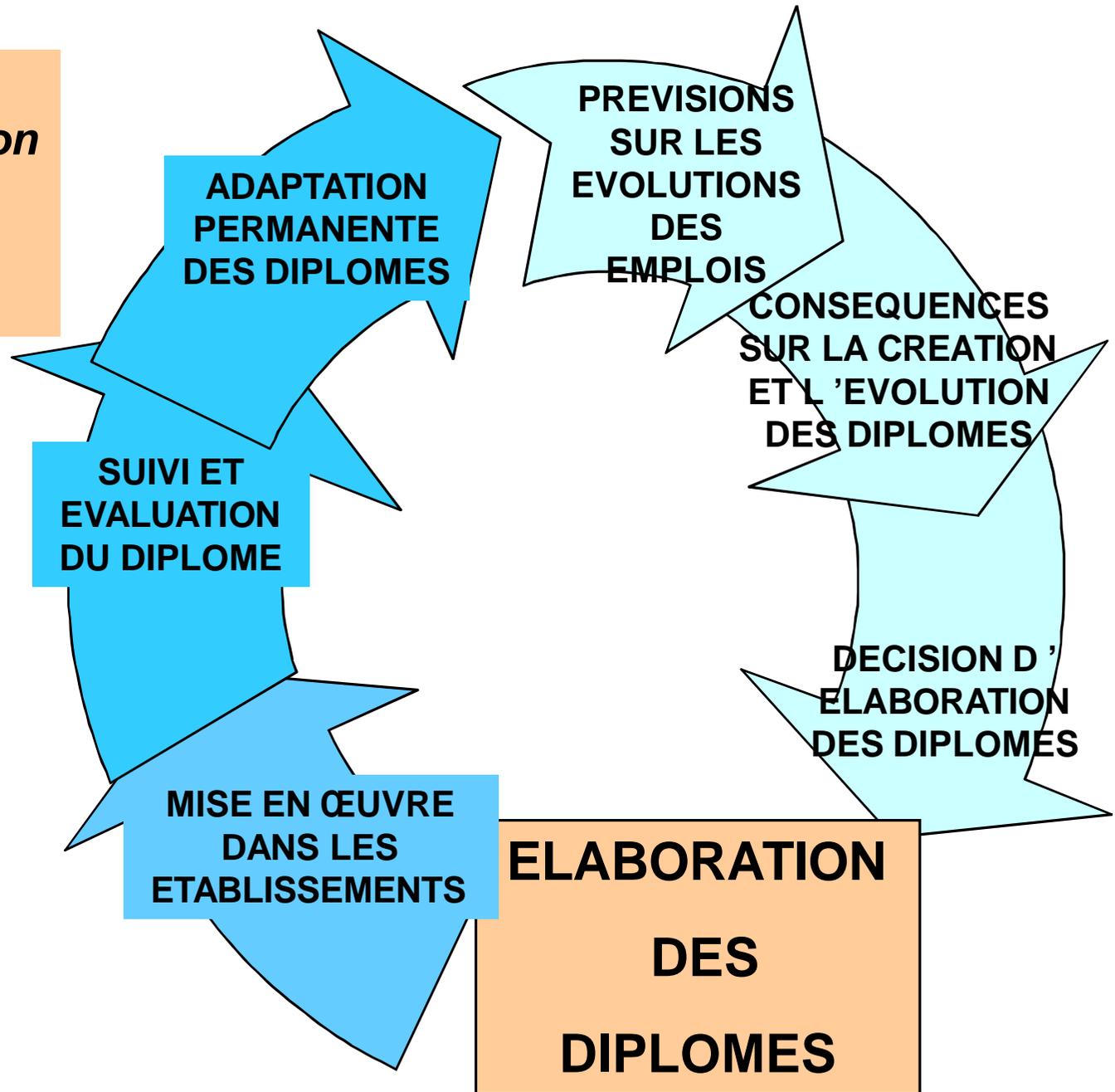




Rénovation de la filière Sanitaire et Sociale

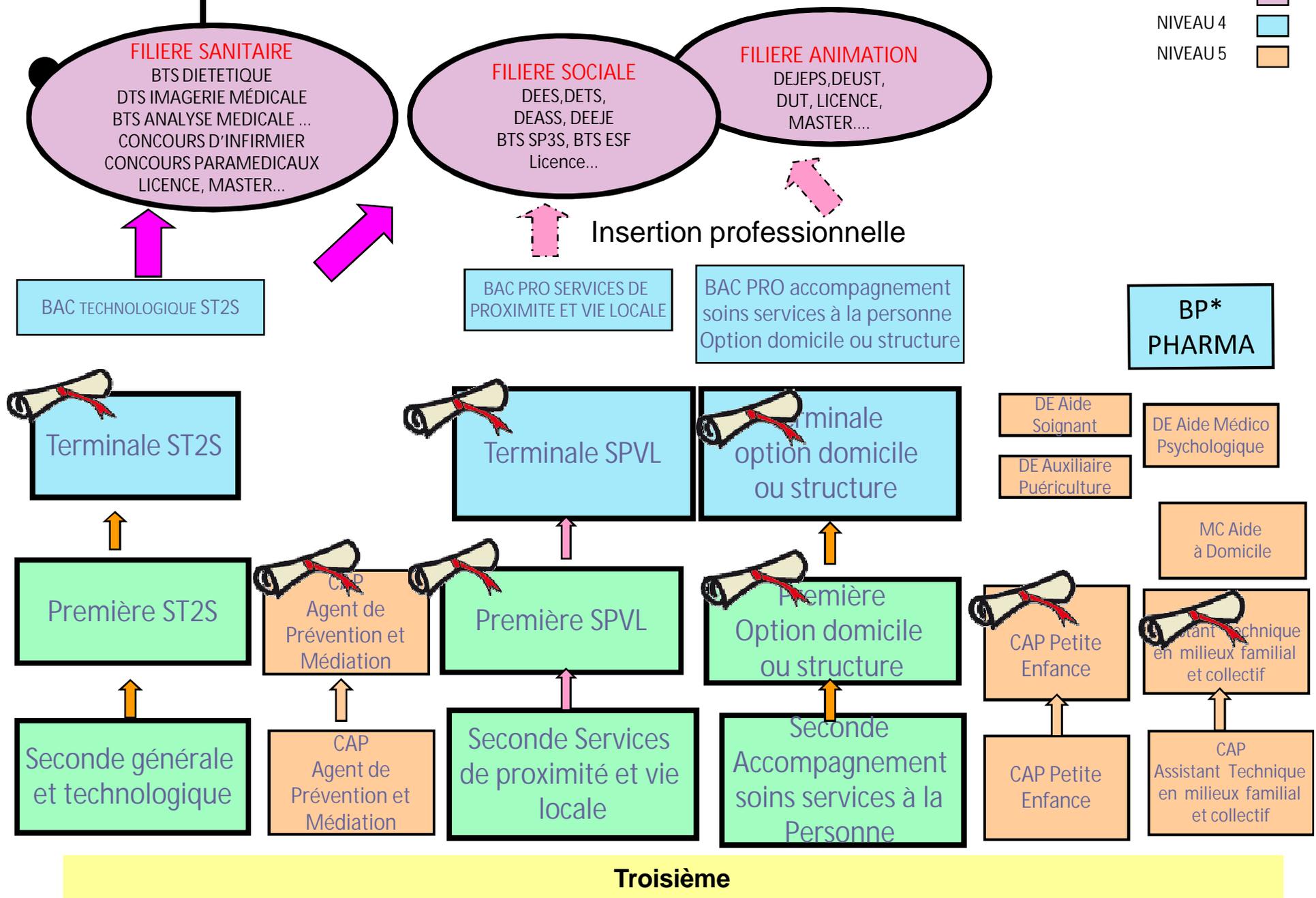


*Démarche de création
et d'actualisation
des diplômes
professionnels*



LA FILIERE SANITAIRE ET SOCIALE DANS SA GLOBALITE (Janvier 2011)

- NIVEAU 3/+
- NIVEAU 4
- NIVEAU 5





Baccalauréat professionnel **« Accompagnement, soins et services à la personne »** **Dans quel secteur d'activités travaille t-il ?**

Les titulaires du baccalauréat professionnel accompagnement, soins et services à la personne exerceront leurs activités :

- ⌘ dans le souci constant de la « bienveillance » des personnes,
- ⌘ dans le respect des règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels,
- ⌘ dans le cadre d'un travail en équipe pluri-professionnelle en référence aux limites de compétences,
- ⌘ en adoptant une attitude réflexive sur leurs pratiques professionnelles et leurs activités



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Dans quel secteur d'activités travaille t-il ?

Deux options

Option « à domicile »

- ☐ Il exerce auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées, de personnes handicapées vivant en logement privé, individuel ou collectif.
- ☐ Il exerce des activités **d'aide aux actes de la vie quotidienne** et est à même d'encadrer de petites équipes de professionnels chargés de ces interventions.
- ☐ Il travaille au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, auprès d'employeurs particuliers, de structures d'accueil et d'hébergement.

Option « en structure »

- ☐ Il exerce auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives
- ☐ Il exerce **des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale.**
Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion.



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Quels emplois ?

option « à domicile »

- ⌚ Assistant de responsable de secteur
- ⌚ Responsable de petites unités en domicile collectif
- ⌚ Maîtresse de maison, gouvernante
- ⌚ Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance
- ⌚ Accueillant familial

option « en structure »

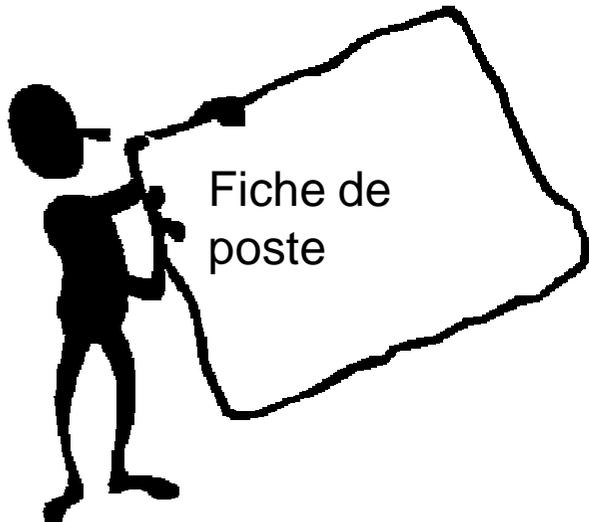
- ⌚ Assistant en soins et en santé communautaire,
- ⌚ Accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées
- ⌚ Maîtresse de maison, gouvernante,
- ⌚ Responsable hébergement,
- ⌚ Responsable de petites unités en domicile collectif,
- ⌚ Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Fonctions & activités



Fonction A : COMMUNICATION RELATION

- A.1 - Accueil, communication avec la personne, sa famille, son entourage
- A.2 - Traitement des informations
- A.3 - Animation et/ou participation aux réunions de travail (réunion d'équipe, différents groupes de travail ...)

Fonction B : ORGANISATION – GESTION – QUALITE

- B.1 - Gestion des activités, gestion d'une équipe restreinte (à domicile)
- B.1 - Gestion des activités, participation à la gestion d'une équipe restreinte (en structure)
- B.2 - Participation à la formation et à l'encadrement de stagiaires
 - Accueil des nouveaux agents, des bénévoles
- B.3 - Participation au contrôle et à la gestion Qualité
- B.4 - Gestion des stocks et des matériels

Les activités seront conduites dans le respect de la responsabilité liée à l'emploi avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur.

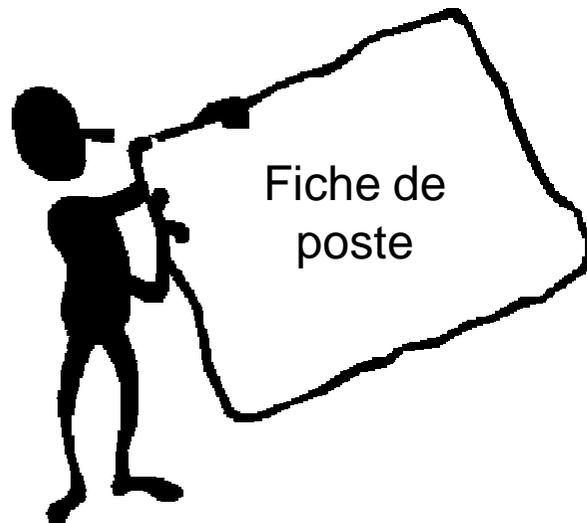


Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Fonctions & activités

Fonction C : RÉALISATION



- C1 : Maintien de l'hygiène des locaux, des équipements et des matériels
- C2 : **Elaboration de projet individualisé (à domicile), participation à l'élaboration de projet individualisé (en structure)**
- C3 : Réalisation d'activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
- C4 : Conception et mise en œuvre d'activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
- C5 : Surveillance et alerte sur l'état de santé de la personne
- C6 : **Conception, préparation et distribution de collations, de repas équilibrés ou conformes à un régime et aide à la prise des repas (à domicile)**
Préparation de collations, distribution de repas équilibrés ou conformes à un régime et aide à la prise des repas (en structure)
- C7 : **Education à la santé (en structure)**
- C8 : **Gestion des documents de la vie quotidienne (à domicile)**

Les activités seront conduites dans le respect de la responsabilité liée à l'emploi avec une marge d'autonomie définie par ou avec l'employeur.



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

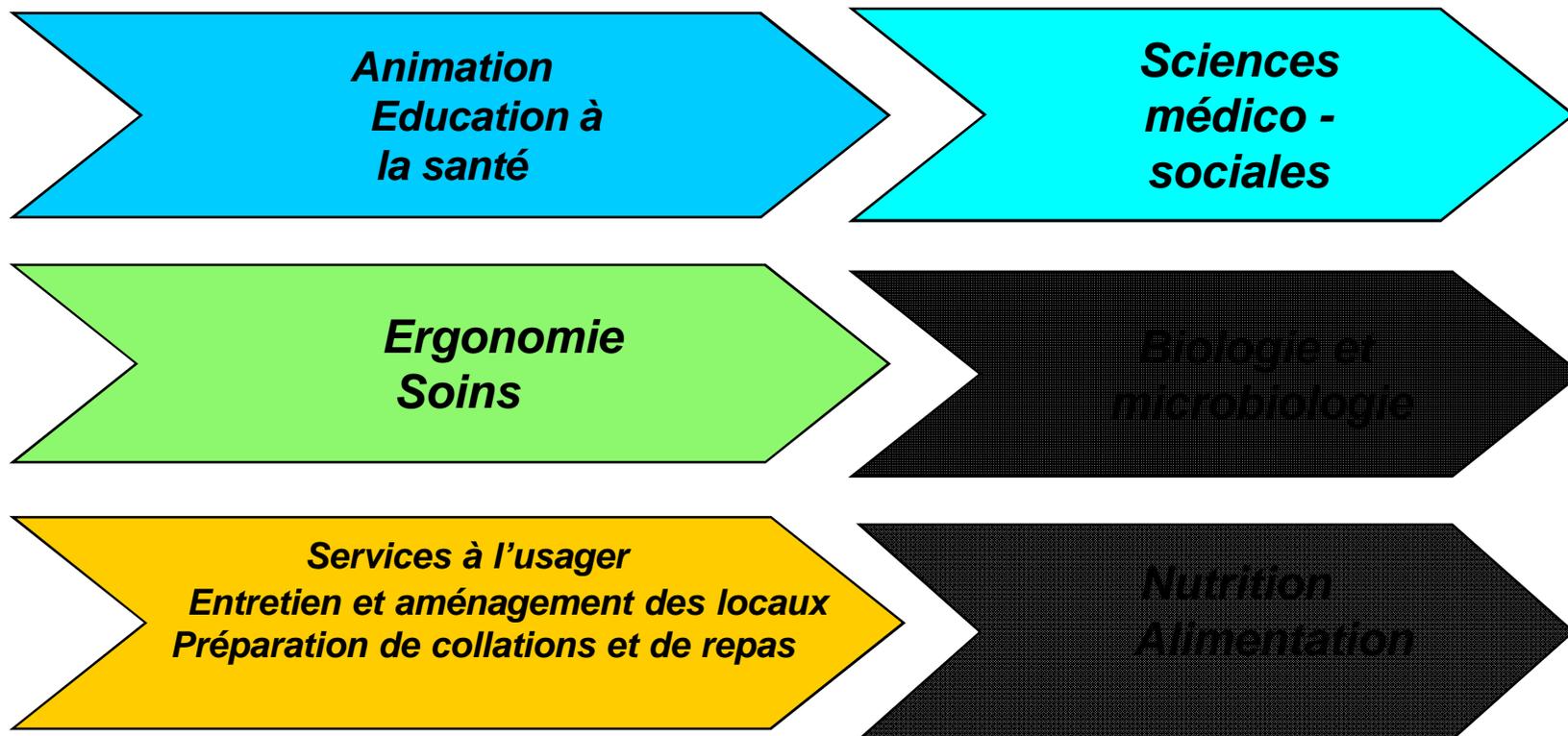
Compétences

Compétences	Commune	Spécifique domicile	Spécifique structure
C 11 Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage	X		
C 12 Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires	X	X	
C 21 Organiser le travail en équipe professionnelle	X	X	
C 22 Participer à la formation et à l'encadrement de stagiaires et accueillir de nouveaux agents, des bénévoles	X		
C 23 Participer au contrôle et à la gestion de la Qualité	X		X
C 24 Gérer les stocks et les matériels	X	X	X
C 31 Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne	X	X	X
C 32 Elaborer le projet individualisé, le projet de vie	X		
C 33 Réaliser des activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation	X	X	X
C 34 Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale	X		X
C 35 Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence	X		X
C 36 Préparer des collations / concevoir et préparer des collations , des repas équilibrés conformes à un régime / distribuer des repas . Aider à la prise des repas	X	X	X
C 37 Conduire des actions d'éducation à la santé			X
C 38 Gérer des documents de la vie quotidienne		X	



Baccalauréat professionnel
« Accompagnement, soins et services à la personne »
Quelle formation professionnelle et technologique ?

Techniques professionnelles et technologie associée





**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
GRILLE HORAIRE ELEVE**

**Pour les spécialités comportant
un enseignement de sciences physiques et chimiques**

Durée du cycle : **84** semaines auxquelles s'ajoutent une PFMP de 22 semaines et 2 semaines d'examen.

Disciplines et activités	Durée horaire cycle 3 ans	Durée horaire annuelle moyenne indicative
--------------------------	------------------------------	---

**I - ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES
incluant les activités de projet**

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité

Enseignements professionnels	1152	384
Économie-gestion	84	28
Prévention-santé-environnement	84	28
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	152	50

Enseignements généraux

Français, histoire-géographie, éducation civique	380	126
Mathématiques Sciences physiques et chimiques	349	116
Langue vivante	181	60
Arts appliqués-cultures artistiques	84	28
EPS	224	75 (1)
Total	2690	896

II- ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

	210	70
--	-----	----

(1) 56 heures en moyenne en seconde et 84 heures en moyenne en première et en terminale.

Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

**Proposition de ventilation horaire classe de seconde
sur une base de 14H hebdomadaires**

		Option domicile			Option structure		
		Calcul du groupe	Exemple de Répartition	Cycle	Calcul du groupe	Exemple de Répartition	Cycle
Bloc1	TP ergonomie soins	126	0+ 1,5	126	239	0+2,5	210
	Biologie	231	1+ 1,5	239	239	1+2	252
Bloc 2	animation	126	0+1,5	126	209	0+2	168
	SMS	280	2+1,5	294	252	2+1,5	294
Bloc 3	Services usager	308	0+4	336	161	0+2	168
	Nutrition	66	1+0	84	54	1+0	84
total		1136	4 + 10	1176	1167	4 + 10	1176



Baccalauréat professionnel
« Accompagnement, soins et services à la personne »
Quelle formation en milieu professionnel ?

Durée	Option Domicile	Option Structure
22 semaines		
En seconde	6 semaines en structures sociales, médico-sociales, structures d'accueil de la petite enfance, écoles maternelles.	6 semaines structures sociales, médico-sociales, structures d'accueil de la petite enfance, écoles maternelles.
En première et terminale	16 semaines dont 12 semaines en secteur aide à domicile (8 semaines minimum en terminale) Support E13 et E31	16 semaines dont 12 semaines en établissement de santé ou structures médico-sociales accueillant des adultes non autonomes (8 semaines minimum en terminale) Support E13, E31 et E 32



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Quelle formation, quelles épreuves de certification ?

Epreuves	Domicile			Structure		
		CCF	ponctuel		CCF	ponctuel
E13 : Conduite d'un projet d'accompagnement Coefficient 4 Epreuve Orale	Dossier à partir PFMP Domicile	1 SE en centre de formation	45 min	Dossier à partir PFMP Structures	1 SE en centre de formation	45 min
E2 : Analyse de situation(s) professionnelle(s) Coefficient 4	Épreuve écrite 4 H					
E31 : Coefficient 4 Epreuve pratique	Accompagne ment des actes de la vie quotidienne	Au cours de la PFMP au domicile	2 Heures	Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne	Au cours de la PFMP en structure	2 Heures



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Quelle formation, quelles épreuves de certification ?

	Domicile			Structure		
		CCF	ponctuel		CCF	ponctuel
E 32 Coefficient 2 Epreuve orale	Organisation d'interventions au domicile	1 SE en centre de formation	2H Préparation 1h30 Exposé entretien : 30 min	Projet d'animation	Au cours de la PFMP en structure	2H Préparation 1h30 Exposé entretien 30 min
E 33 Coefficient 2 Epreuve orale	Aménagement et équipement de l'espace privé	1 SE en centre de formation	30 min Dossier à partir PFMP ou Expérience	Conduite d'action d'éducation à la santé	1 SE en centre de formation	30 min Dossier à partir PFMP ou expérience
E 34 coefficient 1	Economie Gestion					
E 35 Coefficient 1	Prévention Santé Environnement					



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Comment aborder la formation sur le cycle de trois ans ?

- **Mettre en œuvre** des activités qui relèvent de la compétence du titulaire du baccalauréat dès le début de la formation.

- **Exploiter les périodes de formation en entreprise** qui permettront
 - de mettre en œuvre des compétences et de mobiliser les savoirs étudiés en formation et d'acquérir des compétences en situation professionnelle et **en présence d'usagers** ;
 - de développer des compétences de communication ;
 - de s'insérer dans des **équipes de travail pluri professionnelles** ;
 - de découvrir différents milieux de travail du secteur de la santé, du social et du médicosocial et d'en appréhender l'organisation et les contraintes.

- **Développer systématiquement auprès de l'élève un travail d'analyse, de méthode** et d'organisation pour résoudre un problème à partir de situations professionnelles.

Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Comment aborder la formation sur le cycle de trois ans ?

○ **Cibler les compétences** du référentiel que les enseignants peuvent contribuer à développer en seconde, première et terminale et **répartir, au sein des équipes pédagogiques**, les savoir-faire et les savoirs associés que chaque enseignant **doit assurer sur le cycle de formation**.

○ **Intégrer** dans la réflexion le diplôme intermédiaire.

○ **Construire** des outils de positionnement et de suivi de l'acquisition des compétences des parcours individualisés

○ **Repérer les besoins des élèves (ou groupe d'élèves)** qui évoluent au cours du cycle seconde première terminale et proposer des actions d'accompagnement personnalisé : aide méthodologique, aide à la construction d'un projet personnel d'orientation, entraînement aux concours...



Baccalauréat professionnel

« Accompagnement, soins et services à la personne »

Que faire après le bac pro ?

- ⌘ Entrer dans la vie active (secteur public, privé ou associatif),
- ⌘ Poursuite d'études : BTS
- ⌘ Diplôme d'état d':
 - | aide Soignant(e),
 - | auxiliaire de Puériculture,
 - | aide médico-psychologique.

