

## BAC PRO ASSP – Option Structure - CCF

Epreuves		Coef	Lieu	Situation d'évaluation	Durée	Evaluateurs
E1	<p style="text-align: center;"><b>U13</b> <b>Conduite d'un projet d'accompagnement</b></p>	4	<p style="text-align: center;"><b>Centre de formation</b></p> <p>à partir d'une PFMP de 4 semaines effectuée en terminale en établissements de santé, en structures médico-sociales, école élémentaire, structure d'accompagnement du jeune en situation de handicap</p>	<p>Présentation d'un dossier élaboré par le candidat dans le cadre des PFMP d'une durée minimum de 4 semaines.</p> <p>Le dossier, entre 15 et 20 pages, annexes non comprises, présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- succinctement le contexte professionnel ;</li> <li>- la personne concernée par le projet d'accompagnement, dans le respect de la confidentialité ;</li> <li>- l'analyse de ses besoins, de ses attentes ;</li> <li>- le projet d'accompagnement proposé ;</li> <li>- les actions retenues et leur justification dans le cadre de ce projet ;</li> <li>- les modalités de formalisation du projet ;</li> <li>- l'évaluation éventuelle des mesures mises en place.</li> </ul> <p><i>En l'absence de dossier, le candidat ne passe pas l'épreuve, il obtient la note de 0/80 à la sous-épreuve</i></p> <p>La sous-épreuve doit permettre de vérifier que le candidat est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier et d'analyser les besoins et attentes de la personne ;</li> <li>- de présenter et justifier le projet d'accompagnement élaboré ;</li> <li>- de décrire des actions d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et/ou des activités de maintien de la vie relationnelle et sociale en adéquation avec les besoins répertoriés et en lien avec le secteur professionnel concerné ;</li> <li>- de se placer dans une posture professionnelle, dans le respect de ses limites de compétences.</li> </ul> <p>Au cours de cet entretien, le candidat est amené à justifier et à approfondir les éléments présentés dans le dossier.</p> <p>L'entretien permet également de vérifier la maîtrise des savoirs associés en lien avec la situation décrite :</p> <p><b>Sciences médico-sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 2 Le projet individualisé, projet de vie, projet personnalisé, projet d'accompagnement</li> <li>2. 8 La relation personne aidante – personne aidée</li> <li>3. 2 La communication écrite</li> </ul> <p><b>Techniques professionnelles et technologie associée - Animation – Education à la santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Apprentissages et handicap</li> <li>1.2 Conduites d'activités pour une personne</li> </ul>	<p><b>45 minutes</b></p> <p>Présentation 15 minutes</p> <p>Entretien 30 minutes</p>	<p>Le professeur d'enseignement professionnel concerné et un professionnel dans toute la mesure du possible.</p>

## BAC PRO ASSP – Option Structure - CCF

Epreuves		Coef	Lieu	Situation d'évaluation	Durée	Evaluateurs
E3	<b>U31</b> <b>Soins d'hygiène et de confort, de services à la personne en structure</b>	4	<b>En structure</b>  Au cours d'une PFMP de 4 semaines minimum, auprès d'adultes non autonomes en fin de classe de première ou au cours de la classe de terminale	L'évaluation porte sur des activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de soins d'hygiène et de confort auprès d'adultes non autonomes ;</li> <li>- de techniques de manutention ;</li> <li>- de préparation et service de collations et distribution des repas ;</li> <li>- de surveillance de l'état de santé ;</li> <li>- de maintien de l'hygiène de l'environnement de la personne.</li> </ul> Ces activités doivent permettre d'évaluer les compétences d'organisation, de communication et de gestion de la qualité.	<b>Bilan</b>  sur l'ensemble de la période de formation	L'évaluation est réalisée par le tuteur sur l'ensemble de la période de formation en milieu professionnel  La proposition de note de l'évaluation est établie conjointement par le tuteur et un professeur ou formateur d'enseignement professionnel

Epreuves		Coef	Lieu	Situation d'évaluation	Durée	Evaluateurs
E3	<b>U32</b> <b>Projet d'animation</b>	2	<b>En structure</b>  Au cours d'une PFMP d'une durée minimum de 4 semaines de l'année de première ou de terminale auprès d'enfants, de personnes en situation de handicap, de personnes âgées	L'évaluation porte sur la conception et la conduite de tout ou partie d'un projet d'animation et/ou d'activités collectives.	<b>Evaluation</b>  Conception et conduite de tout ou partie d'un projet d'animation et/ou d'activités collectives.	L'évaluation est réalisée par le tuteur.  La proposition de note de l'évaluation est établie conjointement par le tuteur et un professeur ou formateur d'enseignement professionnel

## BAC PRO ASSP – Option Structure - CCF

Epreuves	Coef	Lieu	Situation d'évaluation	Durée	Evalueurs
E3	2	<p style="text-align: center;"><b>En centre de formation</b></p> <p>En terminale</p>	<p>Présentation d'un dossier élaboré par le candidat, <u>au cours de sa formation ou de son expérience professionnelle</u> dans le secteur d'activité ; il doit s'appuyer sur des actions menées individuellement ou collectivement.</p> <p>Le dossier, de 10 à 15 pages, annexes non comprises, présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la justification de la thématique retenue en lien avec des besoins repérés d'un public,</li> <li>- l'action d'éducation à la santé retenue,</li> <li>- un support retenu pour cette action,</li> <li>- les modalités de mise en œuvre et d'évaluation de l'action.</li> </ul> <p><i>En l'absence de dossier, le candidat ne passe pas l'épreuve, il obtient la note de 0/80 à la sous-épreuve</i></p> <p>La sous-épreuve doit permettre de vérifier que le candidat est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de proposer des techniques ou outils pertinents pour analyser les besoins d'un public en matière d'éducation à la santé ;</li> <li>- de retenir une action d'éducation à la santé en réponse aux besoins repérés ;</li> <li>- de présenter et justifier le/ou les supports utilisés ;</li> <li>- de développer les étapes de la mise en œuvre de l'action.</li> </ul> <p>L'entretien porte sur la justification des choix retenus par le candidat et permet de vérifier la maîtrise des savoirs associés :</p> <p><b>Biologie et microbiologie appliquées</b> Les éléments de physiopathologie inclus dans les différents chapitres. 7.5 La contraception</p> <p><b>Nutrition</b> 3 Régimes alimentaires 4. Comportements et habitudes alimentaires</p> <p><b>Sciences médico-sociales</b> 1. 1 La politique de santé publique : principaux axes de la politique nationale de santé (campagnes, plans nationaux...), risques sanitaires, concept de santé, notion de prévention 1. 4 L'adolescent – Conduites à risques 3. 2 La communication écrite 3. 3 La communication visuelle</p> <p><b>Techniques professionnelles et technologie associée –Animation – Education à la santé</b> 3 Conduites d'actions d'éducation à la santé, promotion de la santé</p> <p><i>Pour sa présentation, le candidat peut s'appuyer sur des moyens de communication (vidéoprojecteur...)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>30 minutes</b></p> <p>Présentation 10 minutes</p> <p>Entretien 20 minutes</p>	<p>Le professeur d'enseignement professionnel concerné et un professionnel dans toute la mesure du possible.</p>