

PNF  
BACCALAUREAT PROFESSIONNEL  
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

31 mars 2022

## Plan de la présentation

1 - Différentes compétences du bloc

2 - Savoirs associés

3 - Approche pédagogique

4 - Volumes horaires du bloc

5 - Epreuve

## Bloc 4 Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné

### 4. 1 Analyser les besoins d'un public

- ▶ Concevoir et utiliser un outil de recueil des besoins
- ▶ Repérer et hiérarchiser les besoins d'un public
- ▶ Choisir la thématique en fonction du besoin

### 4. 2 Concevoir une action d'éducation à la santé

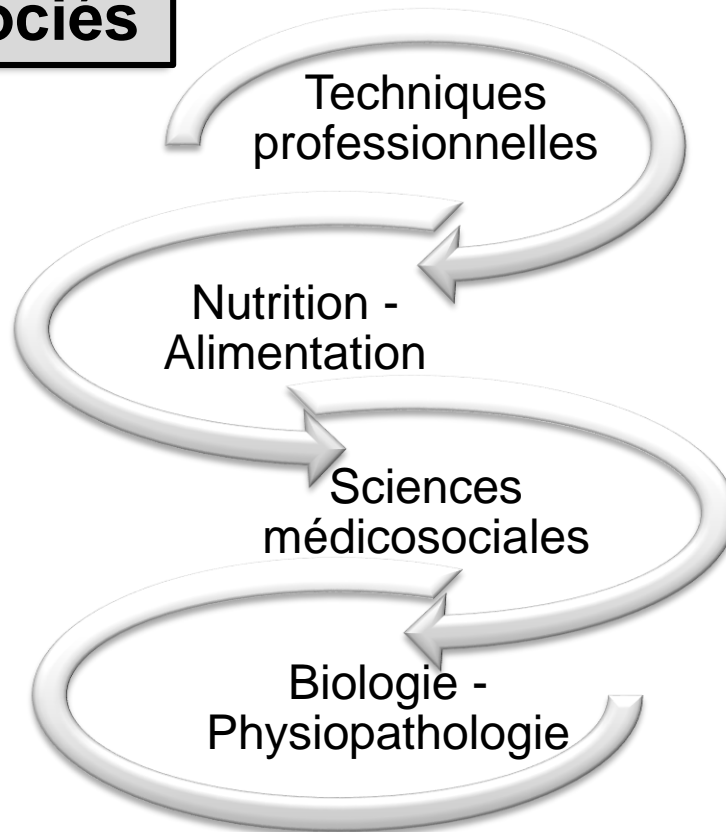
- ▶ Proposer une ou des actions
- ▶ Elaborer ou sélectionner des supports de prévention
- ▶ Identifier partenaires et dispositifs
- ▶ Planifier l'action d'éducation à la santé

### 4. 3 Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé

- ▶ Animer des ateliers ou réaliser des actions dans une visée éducative
- ▶ Participer à des campagnes de prévention
- ▶ Orienter vers des personnes ressources, des dispositifs d'éducation à la santé existants
- ▶ Réaliser un bilan
- ▶ Rédiger des comptes rendus, des bilans, des synthèses

## Bloc 4 – Savoirs associés

Les savoirs associés  
sont répartis dans  
chaque bloc au regard  
des compétences



## Bloc 4 – Savoirs associés

Aménagement  
locaux/espaces

Agencement  
accessibilité/sécurité

Adaptation de  
l'environnement de la  
personne

Conduite d'actions

### Techniques professionnelles

Actions  
d'éducation à la  
santé

Comptes rendus,  
bilans, synthèses

Hygiène des mains

Techniques de soins  
d'hygiène, confort et  
sécurité

Hygiène  
buccodentaire

## Bloc 4 – Savoirs associés

Constituants

Alimentation  
rationnelle

Groupes  
d'aliments

### Nutrition - Alimentation

Comportements  
et habitudes  
alimentaires

Education  
alimentaire

Troubles  
alimentaires

Besoins nutritionnels,  
équilibre alimentaire

Sources  
nutritionnelles

Besoins aux  
différents âges

## Bloc 4 – Savoirs associés

Politique santé  
publique Législation  
sociale

Notions de santé  
publique,  
préventions,  
déterminants,  
promotion de la  
santé en faveur  
des élèves

L'enfant

Comportement social,  
droits, PMI, ASE, structures  
accueil, mort inattendue

L'adolescent

Concept, comportements,  
conduites à risques

### Sciences médico- sociales

La famille

Evolution, forme, autorité  
parentale

Personne âgée  
Personne en situation de  
handicap

Structures d'hébergement

## Bloc 4 – Savoirs associés

Peau : gale et  
pédiculose

Cellule

Appareils  
génitaux

Appareil  
respiratoire

### Biologie – Physiopathologie

Système  
nerveux

Oreille

Système  
immunitaire

Explorations et moyens  
diagnostics

Appareil digestif



# Bloc 4 Approche pédagogique

## Les finalités de ce bloc

Développer les compétences nécessaires à la conduite d'action(s) d'éducation à la santé

Conduire à la maîtrise des concepts scientifiques nécessaires à la réalisation de ces actions

Elaboration et conduite d'actions d'éducation à la santé réelles au cours de la formation

Réalisation en groupe ou individuellement de ces actions pour appréhender toute la démarche

Ces actions portent sur des aspects simples de santé

# Bloc 4

## Volumes horaires pour les élèves

Grille arrêté du 21 novembre 2018

Sur 3 ans, 856 heures pour l'élève d'enseignement professionnel (hors co-intervention, chef d'œuvre, PSE, économie-gestion)

REPARTITION HORAIRE ELEVE PAR BLOC SUR LE CYCLE						
	Techniques professionnelles	Nutrition - Alimentation	Sciences médicosociales	Microbiologie	Biologie - Physiopathologie	
<b>BLOC 1</b>	62	3	129		16	210
<b>BLOC 2</b>	132	16	36		41	225
<b>BLOC 3</b>	51		71	35	28	185
<b>BLOC 4</b>	28	40	53		115	236
	273	59	289	35	200	856 H

# Bloc 4 : volumes horaires

Exemple de proposition sur le cycle						
236 heures sur le cycle	Biotechnologies Santé Environnement			Sciences et Techniques Médico-Sociales		
	Horaire élève	Horaire groupe à effectif réduit	Horaire classe entière	Horaire élève	Horaire groupe à effectif réduit	Horaire classe entière
Classe de seconde élève				2,5	1,5	1
Classe de seconde prof	0			4		
Classe de première élève	0,5	0	0,5	2	2	0
Classe de première prof	0,5			4		
Classe de terminale élève	1		1	2,5	2,5	0
Classe de terminale prof	1			5		

# Bloc 4 – Épreuve E2

## Epreuve E2 Conception d'action(s) d'éducation à la santé

Ponctuelle écrite

Durée de 4 heures

Coefficient 4

Evaluation des compétences et des savoirs associés du bloc 4

### Finalités

Évaluer les compétences  
Vérifier l'exactitude des connaissances  
Évaluer les capacités d'analyse et  
réflexion

Un sujet avec contexte professionnel comportant :

- des questions de SA du bloc 4 ;
- un dossier technique de 20 pages maximum avec des documents variés : données épidémiologiques, support d'action, bilans, résultats d'enquêtes ...