



## CAP Métiers de la Coiffure

Cahier de charges pour la rédaction du sujet de la situation d'évaluation de l'épreuve  
EP1 TECHNIQUES DE COIFFURE

Partie 3 : Mobilisation des savoirs associés des compétences professionnelles du pôle 1

Contrôle en cours de formation 2021

La rédaction du sujet de la situation d'évaluation de la partie 3 « Mobilisation des savoirs associés des compétences professionnelles du pôle 1 » et de son corrigé s'effectuera dans le respect du référentiel du diplôme précité et de ce cahier de charges.

**Durée :** 1 h 30 maximum (en référence à l'épreuve ponctuelle) – Coefficient 3, notée sur 60 points

**Rappel de la définition de cette partie 3 de l'épreuve EP1 :**

Cette partie d'épreuve prend appui sur :

- une ou plusieurs **situations professionnelles contextualisées** ;
- et
- un ou plusieurs **documents ressource relatifs à la profession**.

Elle a pour objectif d'évaluer, à l'écrit, l'aptitude du candidat à mobiliser des savoirs associés du pôle 1.

**Consignes pour élaborer le sujet de cette partie 3 écrite :**

- Le sujet est, dans la mesure du possible, inédit : les questions ne doivent pas être extraites de manuels scolaires ou de documents pédagogiques.
- **Il est élaboré en équipe par les professeurs ou formateurs qui assurent les enseignements en pôle 1 (équipe pluridisciplinaire).**
- Il cible l'évaluation des compétences :
  - o C1.1 Élaborer un diagnostic
  - o C1.2 Mettre en œuvre une technique d'hygiène et de soin capillaire
  - o C1.3 Réaliser des techniques de base de coiffure
- Il sera élaboré à partir d'une ou de plusieurs situations professionnelles **représentatives des activités en salon de coiffure, contextualisées.**
- Le sujet prendra appui sur un ou plusieurs **documents ressource relatifs à la profession** (documents professionnels, presse professionnelle, fiches techniques, etc.).
- **L'objectif est d'évaluer la capacité du candidat à justifier ses choix, dans le cadre des activités proposées, au regard de situations professionnelles.**
- **Le questionnement suivra le « fil rouge conducteur ». Les savoirs associés évalués sont exclusivement ceux du pôle 1 : la biologie appliquée, la technologie des matériels et les produits, l'hygiène en milieu professionnel, la santé et la sécurité au travail, l'environnement professionnel. Chacun de ces enseignements fera l'objet d'au-moins une question, en veillant à équilibrer les savoirs associés.**
- Ces questions de savoirs associés ne sont pas organisées par catégorie de savoirs associés.
- Elles seront formulées avec un verbe d'action univoque, à l'infinitif.
- Elles seront variées.
- Le sujet respectera les limites de connaissances des savoirs associés listés dans le référentiel. De même, les réponses attendues seront conformes à ces limites de connaissances.

La présentation du sujet :

- La numérotation décimale des questions sera respectée (1 ; 1.1 ; 1.2 ; 1.2.1 etc.)
- **Le sujet est rédigé en utilisant la police ARIAL (taille 12).**
- Les auteurs veilleront à la qualité et à la lisibilité des documents insérés (textes, schémas, photographies...).
- Les sources des documents seront précisées : nature, date, intitulé de l'ouvrage, année de parution), adresse du site internet et date du téléchargement...

La présentation du corrigé :

Pour une lecture plus aisée, les réponses seront rédigées en caractères gras.

Le document de synthèse reprend les éléments du corrigé. Il permet de vérifier, pour chaque compétence, les savoirs associés évalués. Il prend en compte l'évaluation par compétences.

Compétences		Question <sup>1</sup> (n° et libellé)	Parties concernées (technologie, biologie appliquée, ...)	Barème pour la question	Barème pour la compétence
Compétences terminales	Compétences détaillées				
C11 Élaborer un diagnostic	C111 Réaliser un diagnostic				
	C112 Formaliser un diagnostic				
C12 mettre en œuvre une technique d'hygiène capillaire	C121 Réaliser un shampoing				
	C122 Réaliser un soin capillaire				
C13 Réaliser des prestations de coiffure	C131 Réaliser des techniques de coupe				
	C132 Réaliser des techniques de couleur				
	C133 Réaliser des techniques de forme et de coiffage				

<sup>1</sup> Le nombre de questions par compétence n'est pas défini. Il sera variable selon les sujets.

**CAP Métiers de la coiffure – Session 2021 – Vérification de la conformité du sujet de la situation d'évaluation de l'EP1 partie 3**

<b>Le contenu du sujet :</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Modifications à effectuer</b>
Le cadre du sujet est précisé (coefficient, durée totale)			
Les situations professionnelles sont contextualisées et sont réalistes			
Le poste occupé par le titulaire du CAP Métiers de la coiffure est précisé			
Les questions s'organisent à partir des situations professionnelles			
<b>Le sujet permet d'évaluer les savoirs associés des compétences C1.1, C1.2 et C1.3 en tout ou partie :</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Modifications à effectuer</b>
C1.1 Élaborer un diagnostic			
C1.2 Mettre en œuvre une technique d'hygiène et de soin capillaire			
C1.3 Réaliser des techniques de base de coiffure			
<b>Les différents savoirs associés sont représentés et respectent les limites de connaissances du référentiel</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Modifications à effectuer</b>
Biologie appliquée			
Technologie des matériels et les produits			
Hygiène en milieu professionnel			
Santé et sécurité au travail			
Environnement professionnel			
Les savoirs associés sont équilibrés			
<b>La présentation du sujet</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Modifications à effectuer</b>
Les consignes et le questionnement sont suffisamment variés (questions, schémas à annoter, éléments à mettre en relation, etc.)			
Les consignes sont formulées avec clarté			
Toutes les questions sont formulées à l'infinitif, avec des verbes d'action univoques			
Les ressources disponibles pour le candidat sont listées (annexes...)			
Toutes les questions sont numérotées selon la codification d'usage (1. ; 1.1 ; 1.1.1...)			
Les activités demandées sont réalisables pendant la durée prévue (1 h 30)			
<b>Les documents insérés au sujet sont des documents</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Modifications à effectuer</b>
Originaux et d'excellente qualité pour la reproduction			
Récents			
Lisibles			
Adaptés au niveau CAP			
Dont les sources sont précisées			
<b>Le corrigé et le barème</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>Modifications à effectuer</b>
Le corrigé est sans erreur			
La présentation du barème est exacte			
<b><i>Sujet de la situation d'évaluation conforme à la définition de l'épreuve et au cahier de charges</i></b>			