

 	<b>CAP Agent de propreté et d'hygiène</b>	Session 20.....
	<b>Grille d'évaluation en Contrôle en Cours de Formation</b>	Etablissement :
	<b>EP 1 - TECHNIQUES PROFESSIONNELLES D'ENTRETIEN COURANT</b>	Date : ..... / ..... / .....
	<b>Situation : milieu professionnel Coefficient 8 (dont 1 pour Prévention Santé Environnement)</b>	Nom du candidat :

Compétences	Compétences détaillées	Indicateurs de performance	Appréciations				Note
			TB	B	P	I	
C1 Sélectionner, décoder l'information à des fins professionnelles	C 1-1 Sélectionner des informations utiles à son activité et identifier les personnes ressources	- Choix pertinent des informations utiles à son activité - Choix pertinent de la personne ressource					/2
C5 Mettre en œuvre des opérations manuelles d'entretien courant	C 5-1 Réaliser un dépoussiérage manuel	- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie - Tenue professionnelle adaptée					/5
	C 5-2 Réaliser un lavage manuel des sols	- Prise en compte du développement durable (écogestes...) - Respect des procédures, des protocoles, des dosages, des niveaux de consommation... - Maîtrise des techniques					
	C 5-3 Réaliser un lavage manuel des parois verticales et des surfaces vitrées	- Respect de l'intégrité des matériaux - Prise en compte de la coactivité - Respect de la circulation des personnes - Respect de la planification					
	C 5-4 Réaliser un lavage manuel des surfaces horizontales et des équipements	- Respect du temps alloué - Résultat conforme au travail prescrit - Renseignement des documents de traçabilité - Réaction efficace et adaptée à une situation non prévue dans la limite de ses compétences et de ses responsabilités					
C6 Mettre en œuvre des opérations mécanisées d'entretien courant	C 6-1 Réaliser un dépoussiérage mécanique	- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie - Tenue professionnelle adaptée - Prise en compte du développement durable (écogestes...) - Respect des procédures, des protocoles, des dosages, des niveaux de consommation... - Maîtrise des techniques					/5
	C 6-2 Réaliser une méthode spray et/ou un lustrage	- Respect de l'intégrité des matériaux - Prise en compte de la coactivité - Respect de la circulation des personnes - Respect de la planification					
	C 6-3 Réaliser un nettoyage mécanisé	- Respect du temps alloué - Résultat conforme au travail prescrit - Renseignement des documents de traçabilité - Réaction efficace et adaptée à une situation non prévue dans la limite de ses compétences et de ses responsabilités					
C10 Mettre en œuvre des opérations de gestion des déchets	C 10-1 Trier et évacuer les déchets et les effluents issus de son activité	- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie - Identification correcte des déchets ou effluents dangereux - Application des procédures et consignes					/3
	C 10-2 Collecter et entreposer les déchets issus de son activité et du lieu d'intervention	- Respect des circuits d'évacuation en fonction de la nature des déchets - Collecte, tri et entreposage conformes - Prise en compte du développement durable (écogestes)					
C12 Communiquer avec des partenaires internes, les usagers, les clients	C 12-1 Adopter une posture professionnelle	- Attitude professionnelle adaptée à la situation et à sa fonction dans l'entreprise, le service ou la collectivité (avec les clients, les usagers, les partenaires internes) - Repérage de sa fonction dans l'entreprise, le service, la collectivité - Communication adaptée y compris dans une situation non prévue ou délicate - Aptitude à mettre en valeur l'image de marque de l'entreprise (présentation, langage, tenue...) - Respect de l'environnement, du confort du client, des usagers (bruit, confidentialité...)					/5

**TB** : Très bien    **B** : Bien    **P** : Passable    **I** : Insuffisant

Nom et signature du tuteur et CACHET DE L'ENTREPRISE	Nom et signature de l'enseignant de l'enseignement professionnel	Proposition de note EP 1 :	<b>/20</b>
		Note coefficientée (sans la PSE) :	<b>/140</b>

*Justifier au verso une note inférieure à 60/100 ou supérieure à 130/140*