

**PÔLE
BIONETTOYAGE**

Pré-requis :

- C5-1 Réaliser un dépoussiérage manuel
- C5-2 Réaliser un lavage manuel des sols
- C5-4 Réaliser un lavage manuel des équipements
- S2 2.7 Matériels et produits (Détergent – chariot multiservice)
- S1 3.1 Hygiène des personnels (Hygiène personnelle - Hygiène des mains (friction hydro-alcoolique, lavages...))
- S2 2.1 Notion de propreté, d'hygiène et de bionettoyage
- S3 1.1 Biocontaminations et conséquences

COMPETENCES

C8.1 : Réaliser un bionettoyage manuel

SITUATION PROFESSIONNELLE

Vous êtes employé au sein de l'hôpital de Tourcoing en tant que ASH. On vous demande d'effectuer le bionettoyage quotidien de 12 chambres de patients d'un service de maternité.

S1 Environnement professionnel

S1 1.3 Secteurs comprenant des zones à risques de contamination
Zones à risques en milieu hospitalier
Classification des zones à risques

S2 Technologies appliquées

S2 2-7 Matériels et produits
Produits : désinfectants et détergents/désinfectants

S3 Lutte contre les biocontaminations

S3 1.3. Traitement des biocontaminations
Désinfection, bionettoyage
Produits désinfectants

Objectif général de la séquence

Etre capable de réaliser le bionettoyage d'une chambre en zone à risques

Technique professionnelle de bionettoyage

C8.1 : Réaliser un bionettoyage manuel

Objectif général : Etre capable de réaliser un bionettoyage d'une chambre de patient.

Durée de la séance : 3x3h

Points à observer :

- Bionettoyage 3 points
- Bionettoyage 5 points
- Moyens de contrôle : contrôle microbiologique

TP1 : Bionettoyage journalier d'une chambre en zone à risque 2, démonstration et observation + pratique en groupe

TP2 : Bionettoyage journalier d'une chambre en zone à risque 2, évaluation formative

TP3 : Evaluation sommative

Séance 1 : Les zones à risques

S1 1.3 Secteurs comprenant des zones à risques de contamination

Zones à risques en milieu hospitalier

Classification des zones à risques

Objectif général : Etre capable de définir et classer les zones à risques.

Durée de la séance : 2h

Activité 1 : Définir une zone à risque

Objectifs intermédiaires :

- Définir une zone à risque

Exercice 1 : Donner un document écrit explicatif des zones à risques et demander de souligner la définition

Activité 2 : Les différentes zones à risques

Objectifs intermédiaires :

- Situer les différents services dans la classification des zones à risques en milieu hospitalier

Exercice 2 : Distribuer un plan et colorier les zones en fonction des risques

Activité 3 : La fréquence et la nature des interventions

Objectifs intermédiaires :

- Mettre en relation la classification des zones à risques avec la fréquence et la nature des interventions

Exercice 3 : Relier les différentes zones à risques suivant leur fréquence d'intervention et leur nature

Activité 4 : Précautions standards et complémentaires

Objectifs intermédiaires :

- Différencier précautions standards et précautions complémentaires d'hygiène

Exercice 4 : Après avoir expliqué la différence entre précautions standards et complémentaires, cocher les précautions à prendre en fonction de différents exemples

Séance 2 : Les désinfectants et détergents/désinfectants

S2 Technologies appliquées

S2 2-7 Matériels et produits

Produits : désinfectants et détergents/désinfectants

Objectif : Etre capable de déterminer le rôle et les caractéristiques des désinfectants.

Durée de la séance : 2h

DOCUMENT : ETIQUETTE DE PRODUIT

Activité 1 : Le rôle des désinfectants

Consigne : à l'aide du document, réaliser les exercices 1 à 4

Objectifs intermédiaires :

- Indiquer le rôle d'un désinfectant, son mode d'action et les précautions d'emploi
- Règles de stockage
- Dosage

Exercice 1 : Définir un désinfectant

Exercice 2 : Déterminer à l'aide de l'étiquette sur quels types de micro-organismes le produit est actif (virus, bactéries, etc...).

Exercice 3 : Souligner en rouge les précautions d'emploi sur le document

Exercice 4 : Souligner en vert les règles de stockage

Exercice 5 : Calculer la quantité de produit désinfectant à ajouter à un seau de 10l d'eau

Exercice 6 : Justifier les conséquences d'un mauvais dosage

Ajouter un mode d'emploi

Activité 2 : Les détergents-désinfectants

Objectif intermédiaire :

- Enoncer l'intérêt de l'usage d'un détergent-désinfectant

Exercice 1 : Enoncer l'intérêt de l'usage d'un détergent-désinfectant

Séance 3 : Lutte contre les biocontaminations

S3 Microbiologie

S3 1.3. Traitement des biocontaminations

Désinfection, bionettoyage

Produits désinfectants

Objectif général : Etre capable de définir le bionettoyage et les propriétés microbiologiques d'un désinfectant

Durée de la séance : 2h

Activité 1 : Le bionettoyage

Objectifs intermédiaires :

- Définir le bionettoyage

Exercice 1 : A l'aide d'un document écrit sur le bionettoyage les élèves doivent définir le bionettoyage

Activité 2 : Les moyens d'éliminer les micro-organismes

Objectifs intermédiaires :

- Distinguer antiseptie et désinfection

Exercice 2 : A l'aide d'un document écrit les élèves doivent relier différents exemples de supports à désinfectant ou antiseptique

Activité 3 : Les propriétés microbiologiques des désinfectants

Objectifs intermédiaires :

- Définir bactéricide, virucide et fongicide

Exercice 3 : Après une explication orale des 3 termes on présente l'action de différents produits au bout de 3h et les élèves doivent retrouver la ou le(s) propriété(s) des produits.