

## Proposition séquence d'apprentissage

### Situation professionnelle

Madame Henri 80 ans, atteinte de la maladie d'Alzheimer et Monsieur Henri 85 ans diabétique insulino-dépendant habitent 2, résidence Bellevue à Anzin.

Vous intervenez ce jour de 8h à 10 heures pour les tâches suivantes :

- aide à la toilette pour Madame Henri avec soins des dents et soins esthétiques (maquillage) ainsi que l'aide à l'habillage
- réfection de lit avec la participation de Monsieur Henri.
- capiluve à Monsieur Henri

Objectif général : Etre capable de réaliser des soins d'hygiène

Objectifs intermédiaires :

- Gérer le temps
- Communiquer
- Respecter l'ergonomie

Durée totale : 2 heures

Savoirs associés	capacités et compétences	Savoir faire professionnels	PLP Biotechnologie		STMS		durée
			Cours	TP	cours	TP	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- physio pathologie</li> <li>- ergonomie</li> </ul>	S 25 5	Prise en charge d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer			X		

## Proposition séquence d'apprentissage

### Situation professionnelle

Vous intervenez chez Madame Dupont âgée de 80 ans. Elle vit seule 33, rue Arthur Rimbaud 62000 Berck. Elle est diabétique. Elle a des difficultés visuelles et ne supporte pas son appareil dentaire. Elle reçoit son fils, sa belle fille et son petit fils.

Elle vous demande de :

- réaliser un bœuf mode et une salade
- repasser une chemise de nuit et un chemisier
- faire l'entretien d'un sac à mains
- remettre des boutons à la chemise de nuit

### Objectif général

Etre capable de réaliser toutes les tâches dans le temps imparti

### Objectifs intermédiaires

- organiser le travail en présentant la fiche d'organisation et en rectifiant si nécessaire
- respecter les techniques culinaires (épluchage, taillage, braiser, sauce émulsionnée instable)
- respecter les techniques d'entretien du linge
- respecter les techniques d'entretien des locaux

Durée totale : 3 heures

### Remarques :

- disponibilité des locaux,
- même professeur pour cuisine, linge et locaux
- fait en cours avant théorie
- ensuite pratique avec situation professionnelle