

**TABLEAU DE MISE EN RELATION ENTRE L'ARCHITECTURE MODULAIRE ET LE REFERENTIEL DU DIPLOME  
MENTION COMPLEMENTAIRE AIDE A DOMICILE**

Unités de formation	Durée	Modules	Activités	Compétences du référentiel	Savoirs associés professionnels	Unités certificatives
<b>U1</b> <b>Techniques de service à l'utilisateur</b>  <b>189h</b>	70 h	<b>M1</b> Préparer et servir les repas	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Elaborer, réaliser, dresser et servir des repas équilibrés conformes à un régime prescrit en tenant compte de l'âge, des goûts et des habitudes socioculturelles de la personne</li> <li>■ Gérer des produits alimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C21</b> Recueillir des données*</li> <li>▶ <b>C31</b> Organiser le travail et s'adapter à une situation non prévue</li> <li>▶ <b>C32</b> Gérer les stocks</li> <li>▶ <b>C41</b> Concevoir, préparer et servir des repas</li> <li>▶ <b>C47</b> Evaluer et ajuster son action*</li> </ul>	<b>S31 Technologies et techniques d'alimentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S311 Les produits alimentaires</li> <li>● S312 Alimentation rationnelle</li> <li>● S313 Techniques culinaires</li> </ul> <b>S42 Technologie des appareils ménagers</b>	<b>Épreuve E1</b> <b>Techniques de services à l'utilisateur</b>
	49 h	<b>M2</b> Entretien du cadre de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Entretenir les différentes surfaces, matériel et mobilier à domicile</li> <li>■ Aménager l'espace dans un but de confort et de sécurité</li> <li>■ Entretenir les plantes et assurer l'alimentation et l'hygiène des animaux</li> <li>■ Assurer la maintenance de premier niveau du matériel utilisé et recenser les anomalies de fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C23</b> Déterminer les priorités compte tenu des besoins, des ressources, des contraintes*</li> <li>▶ <b>C31</b> Organiser le travail et s'adapter à une situation non prévue</li> <li>▶ <b>C32</b> Gérer les stocks</li> <li>▶ <b>C42</b> Assurer l'entretien et l'hygiène du cadre de vie et des équipements</li> <li>▶ <b>C43</b> Aménager l'espace à des fins de confort et de sécurité</li> </ul>	<b>S32 Technologies et techniques d'entretien du cadre de vie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S321 Technologie des matériaux</li> <li>● S322 Technologie des produits à usage ménager</li> <li>● S323 Techniques d'entretien des locaux</li> <li>● S325 Entretien des plantes, alimentation et hygiène des animaux</li> <li>● S33 Gestion des stock</li> <li>● S414 Equipements généraux</li> <li>● S42 Technologie des appareils ménagers (S424, S426)</li> </ul>	
	35 h	<b>M3</b> Entretien du linge et des vêtements	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Trier, laver, détacher et repasser le linge et les vêtements</li> <li>■ Réaliser des réfections et des adaptations simples de linge ou de vêtements à la main ou à la machine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C23</b> Déterminer les priorités compte tenu des besoins, des ressources, des contraintes*</li> <li>▶ <b>C31</b> Organiser le travail et s'adapter à une situation non prévue</li> <li>▶ <b>C42</b> Assurer l'entretien du linge et des vêtements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S32.1 Technologie des matériaux</li> <li>● S32.2 Technologies des produits à usage ménager</li> <li>● S324 Techniques d'entretien des matériaux souples</li> <li>● S425 Appareils de remise en état du linge et des vêtements</li> </ul>	
	35h	<b>M4</b> Participer à la gestion et organiser son intervention	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gérer un budget</li> <li>■ Classer et gérer des documents administratifs</li> <li>■ Organiser son intervention compte tenu du contexte donné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C31</b> Organiser le travail et s'adapter à une situation non prévue</li> <li>▶ <b>C32</b> Gérer les stocks</li> <li>▶ <b>C33</b> Gérer le budget imparti pour les achats à effectuer</li> <li>▶ <b>C34</b> Participer à la gestion des documents de la vie quotidienne</li> </ul>	<b>S33 Gestion et organisation familiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S331 Achats</li> <li>● S332 Gestion de budget</li> <li>● S334 Gestion administrative</li> </ul>	

\* compétences travaillées mais non évaluées dans ce module

Unités de formation	Durée	Modules	Activités	Compétences du référentiel	Savoirs associés professionnels	Unités certificatives
<b>U2</b>  <b>Accompagne ment et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie</b>  <b>198 H</b>	114 h	<b>M 5</b> Participer aux soins d'hygiène et de confort	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Participer aux soins d'hygiène corporelle d'un enfant , d'une personne âgée ou en situation de handicap</li> <li>■ Assurer le confort, l'aide aux activités motrices et aux déplacements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C21</b> Recueillir des données</li> <li>▶ <b>C23</b> Déterminer les priorités compte tenu des besoins, des ressources, des contraintes</li> <li>▶ <b>C45</b> Assurer les soins d'hygiène corporelle, l'aide aux activités motrices et aux déplacements</li> <li>▶ <b>C47</b> Evaluer et ajuster son action</li> </ul>	<b>S111</b> Cadre démographique et socio-économique <b>S113</b> La personne âgée <b>S112</b> L'enfant <b>S114</b> Les personnes handicapées <b>S34 Technologies et techniques d'aide sanitaire</b>	<b>Épreuve E 2</b>  <b>Accompagnement et aide à la personne dans les activités de la vie quotidienne et dans le maintien de l'autonomie</b>
	28 h	<b>M 6</b> Prévenir les risques liés aux activités physiques dans le secteur sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mettre en œuvre des techniques de manutention</li> <li>■ Mettre en œuvre des gestes de prévention de la fatigue physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C11</b> Créer une situation d'échange *</li> <li>▶ <b>C22</b> Etablir un bilan de situation *</li> <li>▶ <b>C23</b> Déterminer les priorités compte tenu des besoins, des ressources, des contraintes</li> <li>▶ <b>C43</b> Aménager l'espace de vie à des fins de confort et de sécurité *</li> <li>▶ <b>C45</b> Assurer les soins d'hygiène corporelle, l'aide aux activités motrices et aux déplacements</li> <li>▶ <b>C46</b> Assurer la prévention et la sécurité</li> </ul>	<b>S35 Techniques de manutention et aide à la personne âgée à domicile</b>	
	14 h	<b>M 7</b> Assurer les premiers secours	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Réagir efficacement en situation d'urgence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C46</b> Assurer la prévention et la sécurité</li> <li>▶ <b>C31</b> Organiser le travail et s'adapter à une situation non prévue*</li> </ul>	Référentiel PSC1 ou SST	
	42 h	<b>M 8</b> Participer à a réponse aux besoins des personnes en fonction des différents processus	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Participer à la prise en charge d'une personne présentant des pathologies spécifiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C11</b> Créer une situation d'échange *</li> <li>▶ <b>C12</b> Conseiller , négocier *</li> <li>▶ <b>C13</b> Rendre compte aux interlocuteurs concernés *</li> <li>▶ <b>C21</b> Recueillir des données</li> <li>▶ <b>C22</b> Etablir un bilan de situation *</li> <li>▶ <b>C23</b> Déterminer les priorités compte tenu des besoins, des ressources, des contraintes</li> </ul>	<b>S 2 Physiopathologie</b>	

\* compétences travaillées mais non évaluées dans ce module

Unités de formation	Durée	Modules	Activités	Compétences du référentiel	Savoirs associés professionnels	Unités certificatives
<b>U3</b> <b>Accompagnement et aide à la personne dans la vie relationnelle et sociale</b>	112 h	<b>M 9</b> Etablir une démarche d'action en tenant compte de la personne, de son entourage et du contexte réglementaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mettre en œuvre une démarche d'action en prenant en compte l'environnement juridique, institutionnel et social des personnes</li> <li>■ Inscrire ses activités dans le cadre juridique et institutionnel du maintien à domicile</li> <li>■ Intervenir en prenant en compte le contexte juridique et social de l'enfant et de sa famille</li> <li>■ Coordonner son action avec les autres intervenants au domicile dans le cas d'intervention auprès d'une personne malade et/ou en situation de handicap</li> <li>■ Exercer son activité en toute connaissance de ses droits et devoirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C11</b> Créer une situation d'échange</li> <li>▶ <b>C12</b> Conseiller , négociateur</li> <li>▶ <b>C13</b> Rendre compte aux interlocuteurs concernés</li> <li>▶ <b>C14</b> S'intégrer dans une équipe de travail</li> <li>▶ <b>C22</b> Etablir un bilan de situation</li> </ul>	<b>S12 L'environnement social des publics</b>  <b>S13 Le cadre juridique et institutionnel du maintien à domicile</b>  <b>S14 Le cadre relationnel de l'aide à domicile</b>  <b>S15 Méthodologie de l'intervention à domicile</b>  <b>S16 Notions de droit appliquées au secteur professionnel</b>  <b>S36 Techniques de développement et de maintien de l'autonomie</b>	Épreuve E 3  <b>Accompagnement et aide à la personne dans la vie relationnelle et sociale</b>
	18 9H	<b>M 10</b> Participer au développement et au maintien de l'autonomie et de la vie sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Proposer, choisir et mettre en œuvre des activités de loisirs permettant le développement de l'enfant, la restauration ou le maintien de l'autonomie de la personne âgée ou en situation de handicap</li> <li>■ Identifier et répondre aux besoins de la personne en fin de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>C11</b> Créer une situation d'échange</li> <li>▶ <b>C12</b> Conseiller , négociateur</li> <li>▶ <b>C13</b> Rendre compte aux interlocuteurs concernés</li> <li>▶ <b>C14</b> S'intégrer dans une équipe de travail</li> <li>▶ <b>C22</b> Etablir un bilan de situation</li> <li>▶ <b>C44</b> Mettre en œuvre des activités de maintien de la vie sociale et de loisirs</li> </ul>	<b>S36 Techniques de développement et de maintien de l'autonomie, techniques d'animation</b>  S14.1 : La dépendance S14.2 : L'aide à l'autonomie S14.4 L'accompagnement de fin de vie S15.4 : Les problèmes éthiques et leurs implications relationnelles	

\*\* Au cours des activités des modules 9 et 10, les personnes en formation seront accompagnées à préparer et présenter oralement le dossier support de l'épreuve E3