

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Arrêté du 20 avril 2023 modifiant l'arrêté du 4 mars 2020 modifié relatif au livret scolaire pour l'examen du baccalauréat général, du baccalauréat technologique et du baccalauréat professionnel

NOR : MENE2313848A

Le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse,

Vu le code de l'éducation, notamment son article D. 337-85 ;

Vu l'arrêté du 4 mars 2020 modifié, relatif au livret scolaire pour l'examen du baccalauréat général, du baccalauréat technologique et du baccalauréat professionnel ;

Vu l'arrêté du 17 juin 2020 modifiant l'arrêté du 4 mars 2020 relatif au livret scolaire pour l'examen du baccalauréat général et du baccalauréat technologique ;

Vu l'avis du Conseil supérieur de l'éducation en date du 5 avril 2023,

Arrête :

Art. 1^{er}. – L'annexe 2 de l'arrêté du 17 juin 2020 susvisé est modifiée comme suit :

La liste des compétences à évaluer pour les baccalauréats professionnels suivants sont supprimés :

- artisanat et métiers d'art facteur d'orgues ;
- technicien d'études du bâtiment ;
- interventions sur le patrimoine bâti ;
- métiers de l'entretien des textiles ;
- métiers du cuir ;
- aéronautique ;
- accompagnement, soins et services à la personne.

Art. 2. – Les compétences à évaluer figurant en annexe du présent arrêté pour chacun des baccalauréats suivants sont ajoutées à l'annexe 2 de l'arrêté du 17 juin 2020 susvisé :

Diplômes rénovés pour la première session 2025 :

- accompagnement, soins et services à la personne ;
- esthétique cosmétique parfumerie ;
- modélisation et prototypage 3D.

Spécialités et options concernées par la mise en œuvre en cours :

- artisanat et métiers d'art facteur d'orgues :
 - option organier ;
 - option tuyautier ;
- technicien d'études du bâtiment :
 - option A études et économie ;
 - option B assistant en architecture ;
- interventions sur le patrimoine bâti :
 - option A maçonnerie ;
 - option B charpente ;
 - option C couverture ;
- métiers de l'entretien des textiles :
 - option A blanchisserie ;
 - option B pressing ;

- métiers du cuir :
 - option chaussures ;
 - option maroquinerie ;
 - option sellerie garnissage ;
- aéronautique :
 - option avionique ;
 - option systèmes ;
 - option structure ;
- accompagnement, soins et services à la personne :
 - option A domicile ;
 - option B structure.

Art. 3. – Le directeur général de l'enseignement scolaire du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse est chargé de l'exécution du présent arrêté, qui sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait le 20 avril 2023.

Pour le ministre et par délégation :
*La cheffe du service de l'instruction publique
 et de l'action pédagogique, adjointe au directeur général,*
 R.-M. PRADEILLES-DUVAL

ANNEXE

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
Spécialités et options concernées par la mise en œuvre en cours :		
Titre du bac professionnel	ordre	LIBELLE (150 caractères maximum) pour LSL
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICE À LA PERSONNE - OPTION A DOMICILE	1	Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
	2	Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires
	3	Organiser le travail en équipe professionnelle
	4	Participer à la formation et à l'encadrement de stagiaires - Accueillir de nouveaux agents, des bénévoles
	5	Participer au contrôle et à la gestion de la qualité
	6	Gérer les stocks et les matériels
	7	Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne
	8	Elaborer le projet individualisé, le projet de vie
	9	Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
	10	Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
	11	Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence
	12	Concevoir et préparer des collations, des repas équilibrés conformes à un régime et aider à la prise des repas
	13	Gérer des documents de la vie quotidienne
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICE À LA PERSONNE - OPTION B STRUCTURE	1	Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
	2	Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires
	3	Organiser le travail en équipe professionnelle
	4	Participer à la formation et à l'encadrement de stagiaires - Accueillir de nouveaux agents, des bénévoles
	5	Participer au contrôle et à la gestion de la qualité
	6	Gérer les stocks et les matériels
	7	Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne
	8	Elaborer le projet individualisé, le projet de vie
	9	Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
	10	Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
	11	Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence
	12	Préparer des collations, distribuer des repas équilibrés conformes à un régime et aider à la prise des repas
	13	Conduire des actions d'éducation à la santé
AERONAUTIQUE - OPTION AVIONIQUE	1	Exploiter une documentation technique relative à une intervention
	2	Préparer une intervention
	3	Intégrer, poser, déposer, assembler et désassembler des sous-ensembles d'aéronefs
	4	Régler un sous-ensemble
	5	Effectuer des essais, des diagnostics
	6	Fabriquer des éléments
	7	Réparer des éléments
	8	Effectuer des contrôles liés à une intervention
	9	Inspecter un aéronef ou une partie d'aéronef
	10	Adapter son attitude professionnelle aux exigences de l'entreprise aéronautique
	11	Communiquer des informations dans un contexte aéronautique
AERONAUTIQUE - OPTION SYSTEMES	1	Exploiter une documentation technique relative à une intervention
	2	Préparer une intervention
	3	Intégrer, poser, déposer, assembler et désassembler des sous-ensembles d'aéronefs
	4	Régler un sous-ensemble
	5	Effectuer des essais, des diagnostics
	6	Mettre en œuvre un aéronef
	7	Réparer des éléments
	8	Effectuer des contrôles liés à une intervention
	9	Inspecter un aéronef ou une partie d'aéronef
	10	Adapter son attitude professionnelle aux exigences de l'entreprise aéronautique
	11	Communiquer des informations dans un contexte aéronautique
AERONAUTIQUE - OPTION STRUCTURE	1	Exploiter une documentation technique relative à une intervention
	2	Préparer une intervention
	3	Intégrer, poser, déposer, assembler et désassembler des sous-ensembles d'aéronefs
	4	Régler un sous-ensemble
	5	Effectuer des essais, des diagnostics
	6	Fabriquer des éléments
	7	Réparer des éléments
	8	Effectuer des contrôles liés à une intervention
	9	Inspecter un aéronef ou une partie d'aéronef
	10	Adapter son attitude professionnelle aux exigences de l'entreprise aéronautique
	11	Communiquer des informations dans un contexte aéronautique
ARTISANAT ET METIERS D'ART FACTEUR D'ORGUES	1	Collecter, classer et hiérarchiser les informations

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
- OPTION ORGANIER	2	Repérer et identifier les caractéristiques formelles et sonores d'un instrument existant ou en projet
	3	Analyser les contraintes techniques, réglementaires, déontologiques, esthétiques et budgétaires du projet à réaliser - Effectuer les relevés
	4	Proposer, optimiser et justifier des solutions techniques et esthétiques de réalisation - Traduire graphiquement les solutions
	5	Établir une fiche de débit - Réaliser une analyse de fabrication
	6	Préparer la mise en œuvre
	7	Fabriquer - Restaurer et installer l'instrument
	8	Assurer le dépoussiérage et le relevage des ouvrages
	9	Gérer les transports des instruments
	10	Gérer les délais
	11	Contrôler la conformité
	12	Gérer la sécurité et l'environnement
	13	Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages
	14	Effectuer la maintenance des instruments sur site
	15	Présenter un projet - Communiquer au sein de l'entreprise et avec les différents partenaires (clients, intervenants extérieurs, fournisseurs...)
	ARTISANAT ET METIERS D'ART FACTEUR D'ORGUES - OPTION TUYAUTIER	1
2		Repérer et identifier les caractéristiques formelles et sonores d'un instrument existant ou en projet
3		Analyser les contraintes techniques, réglementaires, déontologiques, esthétiques et budgétaires du projet à réaliser - Effectuer les relevés
4		Proposer, optimiser et justifier des solutions techniques et esthétiques de réalisation - Traduire graphiquement les solutions
5		Établir une fiche de débit - Réaliser une analyse de fabrication
6		Préparer la mise en œuvre
7		Fabriquer - Restaurer et installer la tuyauterie
8		Assurer le dépoussiérage et le relevage des ouvrages
9		Gérer les transports des instruments
10		Gérer les délais
11		Contrôler la conformité
12		Gérer la sécurité et l'environnement
13		Maintenir en état les matériels, les équipements et les outillages
14		Effectuer la maintenance des instruments sur site
15		Présenter un projet - Communiquer au sein de l'entreprise et avec les différents partenaires (clients, intervenants extérieurs, fournisseurs...)
INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI - OPTION A MAÇONNERIE	1	Collecter et classer des informations - Analyser un dossier préparatoire - Repérer les éléments constitutifs du bâti
	2	Confronter les informations collectées - Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage
	3	Rendre compte - Préparer l'intervention - Proposer des matériels, matériaux et outillages
	4	Quantifier les besoins pour l'équipe
	5	Consigner les opérations relevant d'une phase de déconstruction / reconstruction
	6	Organiser le poste de travail - Travailler et faire travailler en sécurité - Travailler en site occupé

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
	7	Monter, utiliser et démonter un échafaudage - Implanter et tracer des ouvrages - Reproduire une technique de construction déterminée
	8	Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer - Identifier, trier et stocker les déchets
	9	Préparer et entretenir les matériels et outillages - Monter et démonter un étaielement
	10	Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie, de charpente, de couverture
	11	Réparer - Consolider
	12	Déconstruire - Déposer - Percer
	13	Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction de maçonnerie
	14	Effectuer le suivi des activités - Assurer la qualité de la mise en œuvre - Vérifier la tenue du chantier en site occupé
INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI - OPTION B CHARPENTE	1	Collecter et classer des informations - Analyser un dossier préparatoire - Repérer les éléments constitutifs du bâti
	2	Confronter les informations collectées - Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage
	3	Rendre compte - Préparer l'intervention - Proposer des matériels, matériaux et outillages
	4	Quantifier les besoins pour l'équipe
	5	Consigner les opérations relevant d'une phase de déconstruction / reconstruction
	6	Organiser le poste de travail - Travailler et faire travailler en sécurité - Travailler en site occupé
	7	Monter, utiliser et démonter un échafaudage - Implanter et tracer des ouvrages - Reproduire une technique de construction déterminée
	8	Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer - Identifier, trier et stocker les déchets
	9	Préparer et entretenir les matériels et outillages - Monter et démonter un étaielement
	10	Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie, de charpente, de couverture
	11	Réparer - Consolider
	12	Déconstruire - Déposer
	13	Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en charpente
	14	Mettre en œuvre les ouvrages
	15	Effectuer le suivi des activités - Assurer la qualité de la mise en œuvre - Vérifier la tenue du chantier en site occupé
INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI - OPTION C COUVERTURE	1	Collecter et classer des informations - Analyser un dossier préparatoire - Repérer les éléments constitutifs du bâti
	2	Confronter les informations collectées - Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage
	3	Rendre compte - Préparer l'intervention - Proposer des matériels, matériaux et outillages
	4	Quantifier les besoins pour l'équipe
	5	Consigner les opérations relevant d'une phase de déconstruction / reconstruction
	6	Organiser le poste de travail - Travailler et faire travailler en sécurité - Travailler en site occupé
	7	Monter, utiliser et démonter un échafaudage - Implanter et tracer des ouvrages - Reproduire une technique de construction déterminée
	8	Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer - Identifier, trier et stocker les déchets
	9	Préparer et entretenir les matériels et outillages - Monter et démonter un étaielement
	10	Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie, de charpente, de couverture
	11	Réparer - Entretenir
	12	Déconstruire - Déposer
	13	Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en couverture
	14	Effectuer le suivi des activités - Assurer la qualité de la mise en œuvre - Vérifier la tenue du chantier en site occupé

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
METIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES - OPTION A BLANCHISSERIE	1	Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires
	2	Exploiter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité
	3	Assurer la traçabilité des articles
	4	Identifier les procédures adaptées
	5	Préparer le processus de production
	6	Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles
	7	Mettre en œuvre les opérations de finition des articles
	8	Préparer les articles en vue de la livraison
	9	Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement
	10	Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement
	11	Organiser la production
	12	Manager une équipe
	13	Mettre en œuvre la démarche qualité
METIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES - OPTION B PRESSING	1	Communiquer en interne, avec les clients et les prestataires
	2	Exploiter les informations et documents nécessaires à la réalisation de l'activité
	3	Assurer la traçabilité des articles
	4	Clore la prestation
	5	Identifier les procédures adaptées
	6	Préparer le processus de production
	7	Mettre en œuvre les procédés d'entretien des articles
	8	Mettre en œuvre les opérations de finition des articles
	9	Préparer les articles en vue de la livraison
	10	Maintenir les équipements et les systèmes en état de fonctionnement
	11	Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et de protection de l'environnement
	12	Organiser la production
	13	Manager une équipe
	14	Mettre en œuvre la démarche qualité
METIERS DU CUIR - OPTION CHAUSSURES	1	Rechercher, s'informer
	2	Participer à l'analyse de la relation "produit-matériaux-procédés"
	3	Réaliser et/ou exploiter des gabarits
	4	Réaliser le prototype d'un modèle
	5	Evaluer la conformité esthétique, fonctionnelle et technique du prototype
	6	Valider le choix d'un procédé de réalisation du modèle
	7	S'assurer de la qualité des matériaux
	8	Participer à la graduation d'un modèle de référence en CAO
	9	Définir le processus de coupe et de préparation
	10	Concevoir et valider le placement optimal des éléments à l'aide d'un système informatisé
	11	Participer à l'élaboration du dossier d'industrialisation du produit

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
	12	Préparer et suivre l'exécution d'une pré série
	13	Contrôler l'application des paramètres et des critères de qualité définis au poste de travail
	14	Contrôler la qualité des produits finis au regard du cahier des charges
	15	Maintenir son niveau de compétence
	16	Communiquer techniquement
METIERS DU CUIR - OPTION MAROQUINERIE	1	Rechercher, s'informer
	2	Participer à l'analyse de la relation "produit-matériaux-procédés"
	3	Réaliser et/ou exploiter des gabarits
	4	Réaliser le prototype d'un modèle
	5	Evaluer la conformité esthétique, fonctionnelle et technique du prototype
	6	Valider le choix d'un procédé de réalisation du modèle
	7	S'assurer de la qualité des matériaux
	8	Définir le processus de coupe et de préparation
	9	Concevoir et valider le placement optimal des éléments à l'aide d'un système informatisé
	10	Participer à l'élaboration du dossier d'industrialisation du produit
	11	Préparer et suivre l'exécution d'une pré série
	12	Contrôler l'application des paramètres et des critères de qualité définis au poste de travail
	13	Contrôler la qualité des produits finis au regard du cahier des charges
	14	Maintenir son niveau de compétence
	15	Communiquer techniquement
METIERS DU CUIR - OPTION SELLERIE GARNISSAGE	1	Rechercher, s'informer
	2	Participer à l'analyse de la relation "produit-matériaux-procédés"
	3	Réaliser et/ou exploiter des gabarits
	4	Réaliser le prototype d'un modèle
	5	Evaluer la conformité esthétique, fonctionnelle et technique du prototype
	6	Valider le choix d'un procédé de réalisation du modèle
	7	S'assurer de la qualité des matériaux
	8	Définir le processus de coupe et de préparation
	9	Concevoir et valider le placement optimal des éléments à l'aide d'un système informatisé
	10	Participer à l'élaboration du dossier d'industrialisation du produit
	11	Préparer et suivre l'exécution d'une pré série
	12	Contrôler l'application des paramètres et des critères de qualité définis au poste de travail
	13	Contrôler la qualité des produits finis au regard du cahier des charges
	14	Maintenir son niveau de compétence
	15	Communiquer techniquement
TECHNICIEN D'ETUDES DU BÂTIMENT OPTION A - ETUDES ET ECONOMIE	1	Participer à un collectif de travail
	2	Collecter et gérer les informations
	3	Rendre compte oralement - Rédiger un compte-rendu, une notice - Utiliser les outils de communication

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
	4	Analyser un dossier
	5	Décomposer un projet en ouvrages
	6	Proposer une solution à un problème identifié
	7	Vérifier économiquement le choix technique retenu
	8	Effectuer un relevé d'ouvrage
	9	Traduire graphiquement une solution technique
	10	Rédiger une notice descriptive
	11	Réaliser un devis quantitatif - Réaliser un devis estimatif
	12	Etablir et actualiser un planning d'intervention - Prévoir les besoins de la réalisation
	13	Ordonnancer et actualiser un dossier
	14	Suivre la gestion économique du chantier
	15	Vérifier la conformité de l'ouvrage et des prestations
TECHNICIEN D'ETUDES DU BÂTIMENT OPTION B - ASSISTANT EN ARCHITECTURE	1	Participer à un collectif de travail
	2	Collecter et gérer les informations
	3	Rendre compte oralement - Rédiger un compte-rendu, une note interne - Utiliser les outils de communication
	4	Analyser un dossier
	5	Vérifier la cohérence du projet architectural avec les contraintes réglementaires et techniques
	6	Proposer une solution à un problème identifié
	7	Effectuer un relevé d'ouvrage
	8	Rédiger une notice descriptive
	9	Etablir une estimation sommaire
	10	Traduire graphiquement une solution technique et architecturale - Rédiger une note architecturale
	11	Elaborer des éléments de présentation architecturale - Réaliser une maquette d'étude
	12	Etablir, exploiter et actualiser un calendrier prévisionnel
	13	Ordonnancer et actualiser un dossier
	14	Suivre la gestion économique d'un projet
	15	Vérifier la conformité de l'ouvrage et des prestations
Diplômes rénovés pour une première session d'examen en 2025		
ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICE À LA PERSONNE - ASSP	1	Adopter une posture professionnelle adaptée
	2	Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage
	3	Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet de vie individualisé en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle
	4	Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale pour une personne ou un groupe
	5	Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation
	6	Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence
	7	Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux
	8	Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne, installer la personne et accompagner la prise des repas
	9	Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluriprofessionnelle dans une posture professionnelle adaptée

Définition par baccalauréat professionnel des compétences évaluées en enseignement de spécialité		
	10	Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques
	11	Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels
	12	Coordonner et conduire une équipe de bionettoyage
	13	Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil des nouveaux agents, des bénévoles
	14	Analyser les besoins du public
	15	Concevoir une action d'éducation à la santé
	16	Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé
ESTHETIQUE, COSMETIQUE, PARFUMERIE - ECP	1	Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques visage et corps
	2	Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage visage et ongles
	3	Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères
	4	Accueillir et prendre en charge la clientèle
	5	Analyser les attentes de la clientèle et élaborer un parcours client
	6	Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques
	7	Mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de prestations esthétiques
	8	Evaluer la satisfaction de la clientèle
	9	Gérer les ressources humaines
	10	Assurer la gestion administrative, commerciale et financière d'une entreprise
	11	Communiquer avec différents interlocuteurs
	12	Installer et gérer des espaces de travail
	13	Assurer la veille documentaire : technologique, réglementaire, commerciale, concurrentielle et environnementale
MODELISATION ET PROTOTYPAGE 3 D -MP3D	1	Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance
	2	Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale
	3	S'impliquer dans un environnement professionnel
	4	Participer à un processus créatif et collectif de conception d'un produit
	5	Prendre en compte les critères de compétitivité d'un produit d'un point de vue technique, économique et sociétal
	6	Représenter des solutions technologiques par des croquis et/ou des schémas
	7	Modéliser les solutions techniques à l'aide d'outils numériques
	8	Optimiser le choix d'une solution en tenant compte de la relation produit-procédé-matériaux et des résultats de simulation
	9	Elaborer le dossier de définition d'un produit
	10	Réaliser un prototype pour validation fonctionnelle et/ou visuelle
	11	Produire les visuels permettant une exploitation des données par les parties prenantes du projet