**GRILLE D’ÉVALUATION DE LA DISSERTATION**

|  |
| --- |
| **N° Anonymat :**  **NOTE : /20****Session :**  |
|  **Degré de réussite****Compétences attendues** | **A** | **B** | **C** | **D** | **Barème** |
| **Introduire** |  |  |  |  |  **/3** |
| **Conclure** |  |  |  |  |  **/2** |
| **Faire un plan qui répond à la problématique** |  |  |  |  |  **/3** |
| **Affirmer en utilisant les concepts** **et notions** |  |  |  |  |  **/4** |
| **Expliquer les mécanismes** |  |  |  |  |  **/4** |
| **Illustrer** |  |  |  |  |  **/4** |
| **Appréciations :**   |

**Introduire (3 points)**

1. **Amorce qui amène le sujet, définition des termes du sujet, sujet correctement problématisé, annonce du plan (3 points)**
2. **Pas d’introduction (0 point)**

***Jalons :***

* ***L’élève qui respecte les règles formelles pourra prétendre à 2 points***
* ***L’élève qui oublie un des éléments attendus pourra prétendre à 2 points***

**Conclure (2 points)**

1. **Conclusion qui répond à la problématique de façon claire et concise, et ouvre sur une autre question pertinente. (2 points)**
2. **Conclusion absente (0 point)**

***Jalon : Un élève qui répond correctement au sujet mais qui propose une ouverture maladroite ou qui oublie l’ouverture pourra prétendre à 1,5 point***

**Faire un plan qui répond à une problématique (3 points)**

1. **Plan cohérent par rapport à la problématique, comportant des parties équilibrées et des sous-parties pertinentes en lien avec le sujet (3 points)**
2. **Plan qui ne répond pas au sujet, aucun plan (0 point)**

***Jalon : Un élève qui réalise des parties équilibrées et cohérentes mais qui ne propose pas de sous-parties pourra prétendre à 2 points***

**Affirmer en utilisant des notions et des concepts (4 points)**

1. **Citer et définir correctement l’essentiel des notions attendues figurant dans les intitulés du programme (4 points)**
2. **Aucune des notions attendues (0 point)**

***Jalon : Un élève qui ne fait que citer les notions attendues pourra prétendre à 2 points maximum***

**Expliquer les mécanismes (4 points)**

1. **Mécanismes attendus cités et correctement explicités (4 points)**
2. **Pas de mécanisme présenté (0 point)**

 ***Jalon : Un élève qui ne fait que citer les mécanismes attendus pourra prétendre à 2 points maximum***

**Illustrer (4 points)**

1. **Les exemples sont pertinents et illustrent les notions ou mécanismes utilisés (4 points)**

 **D. Les exemples sont absents (0 point)**

***Jalons :***

* ***Un élève qui n’exploite aucune information du dossier documentaire ne pourra prétendre à plus de 1 point***
* ***Un élève qui ne relie pas ses illustrations à l’argumentation ne pourra prétendre qu’à 2 points au maximum***