Grille épreuve composée Terminale

|  |
| --- |
| **N° Anonymat Session**  |
| **Degré de réussite** | A | B | C | D | Total |
| **Mobilisation de connaissances**  |  |  |  |  |  /4   |
| **Étude d’un document** **Question 1 descriptive portant sur la compréhension du document** **Question 2 explicative associant les objectifs d’apprentissage et les données du document** |  |  |  |  |  /6 |
| **Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire**Introduction, conclusion Développement - Utilisation du dossier documentaire- Connaissances - Cohérence et logique du raisonnement**Total :**  |  |  |  |  |  /2   /3  /4 / 1 |
| **Appréciations :**  |
|  |

**Mode d’emploi de la grille**

**Première partie : Mobilisation des connaissances**

**A :** L’élève a défini les notions figurant dans la question et a répondu correctement à la question.

***Jalon*** : L’élève qui répond globalement à la question sans définir les notions ou qui définit les notions sans répondre à la question doit obtenir au moins la moitié des points

**D :** L’élève ne mobilise pas les connaissances attendues et ne répond pas à la question posée

**Deuxième partie : Etude d’un document**

**Question 1 :**

**A :** L’élève répond à la question, sélectionne les données pertinentes et lit correctement ces données.

***Jalon***: L’élève qui lit correctement les données aura la moitié des points ou l’élève qui répond à la question en sélectionnant des données pertinentes mais sans les lire correctement aura la moitié des points.

**D :** L’élève ne répond pas à la question, ne sélectionne pas les données pertinentes et ne sait pas lire les données.

**Question 2 :**

**A :** L’élève mobilise les connaissances attendues et sélectionne des données pertinentes pour répondre à la question

***Jalons*** :

* L’élève, qui mobilise les connaissances sans faire le lien avec le document, aura au moins la moitié des points.
* L’élève, qui n’utilise que les données du document sans mobiliser les connaissances attendues, ne doit pas obtenir la moitié des points.

**D :** L’élève ne mobilise pas les connaissances attendues et ne sélectionne pas des données pertinentes

**Troisième partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire**

**Introduction et conclusion :**

**A :** Une introduction définit les termes du sujet et annonce les étapes du raisonnement

Une conclusion qui synthétise les arguments et répond au sujet

**D :** Aucune attente n’est respectée

**Développement :**

* **Utilisation du dossier documentaire :**

**A :** Les documents sont mis en relation avec le sujet et les connaissances.

 Les données chiffrées sont clairement introduites en donnant leur signification.

**D :** Aucune exploitation du dossier documentaire ou dossier exploité mais utilisé de manière déconnectée par rapport au sujet et aux connaissances

* **Connaissances :**

**A :** Mobilisation et explicitation des connaissances acquises dans le cadre du programme et illustration par des exemples appropriés.

**D :** Aucune connaissance ou connaissances hors sujet.

 - **Cohérence et logique du raisonnement** :

**A :** Organisation de l’argumentation en différents paragraphes reliés logiquement entre eux.

**D :** Aucun paragraphe ou un paragraphe hors sujet

***Jalon*** sur le raisonnement :

* Un élève qui mobilise des connaissances liées au sujet et qui structure sa réponse ne peut pas avoir en dessous de 6 sur 10.
* Un élève qui se contente d’une synthèse des documents déconnectée du sujet et sans apport de connaissances ne peut pas obtenir plus de 4 sur 10.