



LETTRE TECHNOLOGIE & NUMERIQUE

numéro 6 - octobre 2024



FORMATION

Plan Académique de Formation 2024/2025

Pour consulter l'offre de formation et vous inscrire aux modules de votre choix, il vous suffit de vous rendre sur le nouveau portail EAFC accessible depuis le site académique :

<https://www1.ac-lille.fr/eafc>



INFORMATION

Guide d'accompagnement du programme de technologie

L'Inspection Générale propose ce guide pour aider les professeurs en charge de l'enseignement de Technologie au cycle 4 à s'appropriier le nouveau programme et à concevoir leurs progressions pédagogiques.



RESSOURCES

Progression académique

Le groupe de formateurs vous propose un exemple de progression pédagogique pour le niveau 5°. Pour chaque thème, vous trouverez des propositions de séquences issues du RNR.

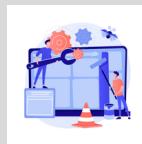
N°	Thèmes	Compétences de fin de cycle	Chapitres	Répères de progressivité	Connaissances			
1	Thème 1 : Les réseaux informatiques et la sécurité des données	Maîtriser les bases des réseaux et des protocoles de communication.	Chapitre 1 : Les réseaux informatiques	- Identifier les différents types de réseaux (LAN, WAN, Internet). - Expliquer le rôle des protocoles de communication (TCP/IP). - Analyser les risques de sécurité des données et les mesures de protection.	- Les réseaux informatiques et les protocoles de communication. - Les risques de sécurité des données et les mesures de protection.			
3						Chapitre 2 : La sécurité des données	- Identifier les différents types de menaces (virus, malware, phishing). - Expliquer les mesures de protection (pare-feu, antivirus, sauvegardes). - Analyser les risques de sécurité des données et les mesures de protection.	- Les menaces de sécurité des données et les mesures de protection.
2								
2	Thème 2 : Les techniques de réparation et de maintenance	Maîtriser les techniques de réparation et de maintenance des équipements informatiques.	Chapitre 1 : Les techniques de réparation et de maintenance	- Identifier les différents types de pannes (matériel, logiciel). - Expliquer les techniques de réparation et de maintenance. - Analyser les risques de sécurité des données et les mesures de protection.	- Les techniques de réparation et de maintenance des équipements informatiques.			
2						Chapitre 2 : Les protocoles de communication	- Identifier les différents types de protocoles (TCP, UDP, HTTP). - Expliquer le rôle des protocoles de communication. - Analyser les risques de sécurité des données et les mesures de protection.	- Les protocoles de communication et les risques de sécurité des données.
4	Thème 3 : Les applications de l'intelligence artificielle	Maîtriser les applications de l'intelligence artificielle.	Chapitre 1 : Les applications de l'intelligence artificielle	- Identifier les différents types d'applications (chatbots, recommandations). - Expliquer le rôle de l'intelligence artificielle. - Analyser les risques de sécurité des données et les mesures de protection.	- Les applications de l'intelligence artificielle et les risques de sécurité des données.			
2						Chapitre 2 : Les protocoles de communication	- Identifier les différents types de protocoles (TCP, UDP, HTTP). - Expliquer le rôle des protocoles de communication. - Analyser les risques de sécurité des données et les mesures de protection.	- Les protocoles de communication et les risques de sécurité des données.

Sciences et Techniques Industrielles
Portail national de ressources - **ÉDUSCOLSTI**

Séquences 5°

Vous trouverez ici les séquences pour le niveau 5° produites par notre Académie :

- Réseaux informatiques,
- Réparabilité
- Intelligence Artificielle



Lettre ÉduNum

La lettre ÉduNUM Technologie n°30 de septembre 2024 s'appuie principalement sur les contributions des interlocuteurs académiques pour le numérique en technologie et des équipes des travaux académiques mutualisés. Elle offre un aperçu des TraAM pour l'année 2024-2025. Cette lettre met également en lumière le jeu sérieux Méthaval, des ressources Étincel sur la mission océan 3D ainsi que les lettres numériques produites en académies.

